

MỤC LỤC

1. MỞ ĐẦU	1
1.1 Lí do chọn đề tài.....	1
1.2. Mục đích nghiên cứu:.....	1
1.3. Đối tượng nghiên cứu:	1
1.4. Phương pháp nghiên cứu.....	2
1.5. Giới hạn, phạm vi nghiên cứu thực hiện:.....	2
1.6. Thời gian nghiên cứu: Từ tháng 11 năm 2018 đến tháng 1 năm 2021	2
2. NỘI DUNG.....	3
2.1. Cơ sở lý luận.	3
2.2.Thực trạng.	5
2.2.1. Giới thiệu về nhà trường.	5
2.2.2.Thuận lợi:	6
2.2.3. Khó khăn:	6
2.2.4. Thực trạng về môi trường xanh.....	6
2.2.5. Thực trạng về môi trường sạch.	7
2.2.6. Thực trạng về môi trường đẹp.....	8
2.2.7. Thực trạng về môi trường an toàn.....	9
2.3. Bảng tổng hợp kết quả khảo sát từ tháng 11 năm 2018 về thực trạng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn của trường.	10
2.4. Các giải pháp thực hiện để giải quyết những thực trạng nêu trên.	10
2.5. Kết quả:	25
3. KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ:.....	27
3.1. Kết luận	27
3.2. Kiến nghị:.....	27
3.2.1. Về phía lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông:	27
3.2.2. Về phía lãnh đạo phòng giáo dục và đào tạo huyện Cư Jú.	27
3.2.3. Về phía nhà trường.....	28
3.2.4. Về phía giáo viên.....	28

3.2.5. Về phía học sinh.....	28
3.2.6. Về phía phụ huynh học sinh.....	28
4. DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	29

1. MỞ ĐẦU

1.1 Lí do chọn đề tài

Trong nhà trường phổ thông nói chung và trường tiểu học nói riêng, việc xây dựng được một môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn có một ý nghĩa hết sức quan trọng, có ảnh hưởng lớn trong việc hình thành và phát triển nhân cách toàn diện cho học sinh. Môi trường là nơi con người sống, làm việc, hoạt động được tạo nên bởi hai yếu tố: thiên nhiên và con người. Thiên nhiên là những thành phần vốn có của tự nhiên như bầu trời, không khí, rừng núi, sông, ngòi, biển, hồ, thảo nguyên, cánh đồng... và đặc biệt là cây xanh. Con người là nhân tố có thể làm thiên nhiên tốt hơn lên hoặc xấu đi. Vì vậy, phải xây dựng một môi trường lí tưởng để sống để lao động và học tập. Môi trường ấy gồm những yếu tố: xanh, sạch, đẹp và an toàn. Chính vì lý do đó, ngoài việc dạy học để ngày càng nâng cao chất lượng thì các trường tiểu học cũng không ngừng huy động các nguồn lực để xây dựng một môi trường giáo dục xanh, sạch, đẹp, an toàn cho học sinh, tạo cho các em một nền tảng vững chắc về tri thức tiếp bước lên những bậc học cao hơn góp phần xây dựng đất nước ngày càng giàu đẹp, văn minh sánh vai với các cường quốc năm châu. Chính vì vậy mà tôi lựa chọn đề tài sáng kiến: ***“Một số giải pháp xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn tại trường tiểu học Hà Huy Tập”***.

1.2. Mục đích nghiên cứu:

Mục đích xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn là nhằm đảm bảo cho học sinh được học tập, hoạt động trong môi trường thuận lợi, an toàn góp phần phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần và trí tuệ, nâng cao chất lượng dạy- học; giáo dục cho học sinh hiểu biết về môi trường sống, biết tôn trọng, yêu quý thiên nhiên, biết trồng và chăm sóc cây xanh, hoa, cây cảnh nâng cao ý thức giữ gìn và tôn tạo cảnh quan nhà trường, hình thành lối sống văn minh và nhân cách tốt đẹp có trách nhiệm với cộng đồng.

1.3. Đối tượng nghiên cứu:

Tổng thể môi trường Trường tiểu học Hà Huy Tập từ tháng 12 năm học 2018 – 2019 đến tháng 1 năm học 2020-2021.

1.4. Phương pháp nghiên cứu.

Phương pháp quan sát, khảo sát: quan sát, khảo sát tổng quan môi trường học tập, sinh hoạt, vui chơi, giao tiếp với bạn bè, thầy cô giáo, người thân để từ đó nghiên cứu các biện pháp xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn phù hợp với đặc điểm và điều kiện của nhà trường.

Phương pháp điều tra, đàm thoại: điều tra đàm thoại với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trả lời câu hỏi để đạt được môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn thì cần phải thực hiện những gì và như thế nào?

Phương pháp tìm hiểu, phân tích, tổng hợp: phân tích, tổng hợp các nguyên nhân nào dẫn đến thực trạng môi trường học tập, sinh hoạt... của học sinh hiện tại.

Phương pháp tuyên truyền, vận động, tham mưu: công tác tuyên truyền vận động, tham mưu cần bảo đảm tính kịp thời, chính xác, thiết thực, phù hợp từng thời điểm và tình hình cụ thể.

1.5. Giới hạn, phạm vi nghiên cứu thực hiện:

Tại Trường tiểu học Hà Huy Tập - Cư Jút – Đắk Nông.

1.6. Thời gian nghiên cứu: Từ tháng 11 năm 2018 đến tháng 1 năm 2021

2. NỘI DUNG

2.1. Cơ sở lý luận.

Căn cứ Quyết định số 755/QĐ-SGDĐT ngày 30/8/2018 của Sở giáo dục và đào tạo tỉnh Đak Nông ban hành Quy định tiêu chí xây dựng trường học Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn năm học 2018-2019 và những năm tiếp theo;

Căn cứ Kế hoạch Số 105 a/KH-PGD&ĐT của phòng giáo dục và đào tạo Cư Jút ngày 6/9 năm 2018 về Kế hoạch xây dựng trường học “xanh- sạch- đẹp- an toàn”;

Như vậy, để xây dựng được trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, bản thân tôi đã nghiên cứu, học hỏi qua sách, báo và nhiều kênh thông tin khác nhau nhằm tìm ra được những tiêu chí gắn với những yếu tố xanh, sạch, đẹp, an toàn đảm bảo cho học sinh được học tập, hoạt động trong môi trường thuận lợi, an toàn góp phần phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần và trí tuệ, hình thành lối sống văn minh và nhân cách tốt đẹp cho các em.

***Trường học xanh phải đảm bảo được các tiêu chí:**

Đảm bảo diện tích theo quy định (diện tích sân chơi, bãi tập và khuôn viên cây xanh đảm bảo chiếm ít nhất 40% tổng diện tích mặt bằng nhà trường) được quy hoạch tổng thể và chi tiết.

Toàn bộ khuôn viên của trường phải đảm bảo có cây xanh, thảm cỏ, cây bóng mát, bồn hoa, cây cảnh phù hợp với cảnh quan nhà trường và thường xuyên được học sinh, giáo viên, nhân viên chăm sóc.

Hằng năm, tổ chức cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh tham gia trồng thêm cây xanh hoặc bổ sung, thay thế cây, hoa đã cần cỗi trong khuôn viên nhà trường. Học sinh có hành vi, thái độ bảo vệ môi trường, yêu quý và tôn trọng thiên nhiên.

***Trường học sạch phải đảm bảo được các tiêu chí:**

Tổng thể khuôn viên của nhà trường, các phòng học, dãy nhà phục vụ, sinh hoạt làm việc, của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh phải đảm bảo luôn thông thoáng, sạch sẽ, không bị bêu bẩn, đập giày dếp bẩn lên bề mặt. Học sinh không tự ý viết, vẽ, khắc lên bề mặt của bàn ghế, các trang thiết bị.

Có đủ nước sạch phục vụ các hoạt động dạy học, sinh hoạt, công trình vệ sinh; có chỗ rửa tay với nước sạch, xà phòng để sát khuẩn, có hệ thống cống rãnh thoát nước mưa, nước thải sinh hoạt. Có hố xử lý rác thải, có thùng đựng rác được đặt ở vị trí hợp lý, đảm bảo mỹ quan, có nắp đậy; không vứt rác bừa bãi trong trường, lớp học.

Đảm bảo đủ nhà vệ sinh cho nam, nữ được đặt ở vị trí phù hợp, an toàn, thuận tiện, luôn được vệ sinh sạch sẽ, không gây ô nhiễm môi trường.

Có lịch phân công học sinh tham gia vào các hoạt động bảo vệ, chăm sóc cây xanh; giữ gìn vệ sinh môi trường lớp học, nhà trường, khu vệ sinh; trực nhật sân trường, lớp học hàng ngày và lao động tổng vệ sinh toàn trường hàng tháng.

Có phòng y tế và nhân viên y tế. Đảm bảo tốt các trang thiết bị, thuốc phục vụ cho việc sơ cứu, chăm sóc sức khỏe ban đầu cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Phối hợp với trạm y tế địa phương làm tốt công tác y tế trường học; tiến hành các buổi tuyên truyền, giáo dục về vệ sinh cá nhân, phòng chống các loại dịch bệnh, vệ sinh môi trường. Mọi người có ý thức sử dụng nước tiết kiệm.

***Trường học đẹp phải đảm bảo được các tiêu chí:**

Khuôn viên nhà trường được xây dựng riêng biệt, có tường rào, cổng trường, biển tên trường theo quy định; khối phòng lớp học, phòng chức năng, các công trình phụ trợ được xây dựng phải tuân thủ quy hoạch, quy chuẩn kỹ thuật; tổng thể khuôn viên nhà trường đảm bảo xanh, sạch, đẹp.

Trang phục của cán bộ, giáo viên và học sinh phải chỉnh tề, gọn gàng, sạch sẽ, phù hợp với các hoạt động trong môi trường giáo dục. Hành vi, ngôn ngữ ứng xử thực hiện theo đúng chuẩn mực nhà giáo, nhân viên, học sinh do Bộ giáo dục và đào tạo quy định.

Bên trong các phòng chức năng, phòng học các trang thiết bị được bố trí, lắp đặt khoa học, thẩm mỹ, gọn gàng. Hệ thống khẩu hiệu, pa nô phải có hình thức, nội dung, phù hợp với trường tiểu học, có tính giáo dục, được gắn ở các vị trí phù hợp đảm bảo tính an toàn, thẩm mỹ.

Cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh phải có ý thức cao trong việc bảo vệ, giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp, sống gắn bó, hài hoà và biết tôn trọng thiên nhiên; tích cực tham gia vào các hoạt động văn hoá, rèn luyện đạo đức, lối sống và thực hiện tốt kỹ năng bảo vệ môi trường.

***Trường học an toàn phải đảm bảo được các tiêu chí:**

Nhà trường có cơ sở vật chất bảo đảm an toàn cho hoạt động dạy học và các hoạt động giáo dục khác.

Nhà trường có kế hoạch, tổ chức thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục, trang bị những kiến thức, kỹ năng về phòng, chống bạo lực học đường, phòng chống tệ nạn xã hội, phòng chống cháy nổ, ứng phó trước hiện tượng thời tiết bất thường, thiên tai (mưa bão, lũ lụt...), phòng chống bệnh tật học đường, an toàn vệ sinh thực phẩm, nước uống. Có hội đồng tư vấn tâm lý cho học sinh và các biện pháp thực hiện tốt công tác tư vấn học đường; định kỳ tổ chức đối thoại giữa nhà trường với học sinh để kịp thời nắm bắt được tâm tư, nguyện vọng của các em.

Nhà trường chủ động xây dựng các biện pháp phòng ngừa, đảm bảo an toàn trong phòng chống tai nạn, thương tích, đuối nước, an toàn giao thông; thường xuyên tổ chức kiểm tra nhằm phát hiện và khắc phục các yếu tố có nguy cơ gây ra tai nạn, thương tích cho học sinh.

Thực hiện tốt việc thông tin giữa nhà trường, gia đình và xã hội một cách kịp thời, thường xuyên nhằm tạo ra một môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh và an toàn không để các hành vi vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội len lỏi vào trong nhà trường.

2.2. Thực trạng.

2.2.1. Giới thiệu về nhà trường.

Trường tiểu học Hà Huy Tập nằm sát trên quốc lộ 14, thuộc địa bàn thôn một xã Tâm Thắng huyện Cư Jút tỉnh Đắk Nông. Toàn trường có tất cả 26 cán bộ giáo viên, công nhân viên. Trong đó có 19 giáo viên trực tiếp đứng lớp giảng dạy với 298 học sinh, biên chế thành 11 lớp. Số lớp học hai buổi trên ngày là 11/11. Mỗi thầy giáo cô giáo của nhà trường luôn luôn là tấm gương tự học và sáng tạo.

2.2.2. Thuận lợi:

Nhà trường luôn luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của lãnh đạo đảng, chính quyền địa phương, sự đồng thuận của phụ huynh học sinh, đặc biệt là của lãnh đạo phòng giáo dục và đào tạo, ủy ban nhân dân huyện Cư Jút.

Trường có tổng diện tích 15533m² có 15 phòng học cấp 4, diện tích sân chơi bãi tập 7.000 m².

Đội ngũ giáo viên có tinh thần đoàn kết cao, luôn tâm huyết với nghề, phấn đấu vì nhiệm vụ chung. Chi bộ đảng với số lượng 13 đảng viên, luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, có khả năng tập hợp quần chúng. Các đoàn thể hoạt động tốt, hỗ trợ đắc lực cho mọi hoạt động của nhà trường, đội ngũ giáo viên nhiệt tình, 100% giáo viên đạt chuẩn. Trong đó có 17/26 giáo viên đạt trình độ đại học và cao đẳng đáp ứng được yêu cầu về giảng dạy cũng như giáo dục học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông mới năm 2018.

2.2.3. Khó khăn:

Với hơn 82 % học sinh của trường là đồng bào dân tộc Ê- đê nên việc tiếp cận và học tiếng phổ thông nhất là học sinh lớp 1 còn nhiều bất cập, đời sống kinh tế chưa cao, trình độ nhận thức còn hạn chế nên ảnh hưởng nhiều đến chất lượng dạy và học, các hoạt động khác của nhà trường. Phần lớn học sinh của trường là đồng bào dân tộc Ê Đê nên việc tiếp cận và học tiếng phổ thông nhất là học sinh lớp 1 áp dụng chương trình giáo dục phổ thông mới còn gặp nhiều khó khăn.

Học sinh chưa thực sự được học tập, hoạt động trong một môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn.

2.2.4. Thực trạng về môi trường xanh.

Với khuôn viên của nhà trường là 15533 m², số học sinh 298 em, bình quân là hơn 60m²/Hs. So với quy định thì quá thoải mái cho các em học tập, vui chơi. Tuy nhiên, về độ che phủ của cây xanh còn ít, diện tích sân chơi, bãi tập và khuôn viên cây xanh chưa đảm bảo chiếm ít nhất 40% tổng diện tích mặt bằng nhà trường theo quy định.

Trong khuôn viên, phía trước cổng trường hệ thống cây xanh, cây bóng mát, thảm cỏ, bồn hoa, cây cảnh chưa thực sự hài hoà và phù hợp với quy hoạch của nhà trường.

Hệ thống cây xanh, cây bóng mát, thảm cỏ, bồn hoa, cây cảnh chưa thường xuyên được cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, chăm sóc. Ý thức bảo vệ môi trường, yêu quý, tôn trọng thiên nhiên của học sinh chưa cao.

Hằng năm, chưa tổ chức được cho cán bộ, giáo viên và học sinh tham gia trồng cây xanh hoặc bổ sung, thay thế hoa, cây cảnh đã cần cỗi trong khuôn viên nhà trường.

2.2.5. Thực trạng về môi trường sạch.

Toàn bộ khuôn viên của nhà trường chưa được thường xuyên vệ sinh sạch sẽ, các khối nhà phục vụ dạy học, làm việc, sinh hoạt của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh đã xuống cấp, không sạch sẽ, thông thoáng. Tường của các công trình xây dựng bị bôi bẩn, bị giày dép bẩn đạp lên; bàn ghế và các thiết bị chưa được giữ gìn sạch sẽ;

Nước sạch phục vụ các hoạt động dạy học, sinh hoạt, công trình vệ sinh chưa đảm bảo nhất là vào mùa khô; chưa có chỗ rửa tay với nước sạch, xà phòng để sát khuẩn, không có hệ thống cống rãnh thoát nước mưa.

Có hồ xử lý rác thải nhưng còn nhỏ chưa đáp ứng được lượng rác thải hàng ngày. Không có thùng đựng rác được đặt ở các vị trí hợp lý, đảm bảo mỹ quan, có nắp đậy.

Có đủ nhà vệ sinh cho nam, nữ (giáo viên và học sinh), được đặt ở vị trí phù hợp, tuy nhiên đã xuống cấp, hư hỏng nhiều cần phải đầu tư sửa chữa, nâng cấp.

Phòng y tế thiếu một số trang thiết bị, thuốc phục vụ cho việc sơ cứu, chăm sóc sức khỏe ban đầu cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.



1. Sân trường chưa được vệ sinh thường xuyên, sạch sẽ.

2.2.6. Thực trạng về môi trường đẹp.

Các phòng học, tường rào, cổng trường, biển tên trường đã hư hỏng, xuống cấp, bị rêu phủ, bong tróc, tạo nên một cảnh quan không đẹp mắt.



2. Hệ thống phòng học và các phòng chức năng bị hư hỏng, xuống cấp.

Trang phục của học sinh còn lộn xộn, không tổ chức mặc đồng phục, quần áo mặc đến trường hàng ngày chưa chỉnh tề, gọn gàng, sạch sẽ.

Trong các phòng học chưa được trang trí sạch, đẹp, khoa học; trong các phòng chức năng, các thiết bị lắp đặt, bố trí chưa khoa học, gọn gàng. Hệ thống pa nô, khẩu hiệu, tranh ảnh còn ít, tính thẩm mỹ chưa cao.

Ý thức của học sinh về việc giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp, lối sống gần gũi, hài hòa và tôn trọng thiên nhiên; tích cực tham gia vào các hoạt động văn hoá, hoạt động bảo vệ môi trường chưa cao.

2.2.7. Thực trạng về môi trường an toàn.

Nhà trường có một số hạng mục về cơ sở vật chất chưa bảo đảm an toàn cho hoạt động dạy học và các hoạt động giáo dục khác như:

Toàn bộ hệ thống tường rào xung quanh trường đã xuống cấp, bị nghiêng, có đoạn đã bị hư hỏng có nguy cơ đổ bất cứ lúc nào vào mùa mưa. Sân trường đã bị xói, lở xuống cấp cần phải lát gạch hoặc đổ bê tông mới.



3. Hàng rào bị nghiêng, hư hỏng có nguy cơ bị đổ.

Cổng lớn, cổng phụ bị hoen gỉ hư hỏng, đường ray cong vênh, mục nát, không sử dụng được. Do vậy cần phải phá bỏ để xây mới.

Nhiều phòng học, phòng chức năng ở trong tình trạng: trần bị hư hỏng, mục, các cánh cửa bị hỏng, gãy bản lề, một số tấm tôn bị mục dột, điện trong các phòng

học chưa đảm bảo, thiếu quạt. Bàn ghế, bảng viết, hệ thống chiếu sáng, đồ chơi và thiết bị dạy học chưa theo đúng tiêu chuẩn được quy định.

Bàn ghế, bảng viết, hệ thống chiếu sáng, đồ chơi và thiết bị dạy học chưa theo đúng tiêu chuẩn được quy định của liên Bộ Y tế và Bộ giáo dục và đào tạo.

Các loại thuốc, vật tư y tế phục vụ cho việc sơ, cấp cứu, khám bệnh ban đầu còn thiếu chưa đáp ứng được so với yêu cầu.

Hệ thống phòng chống cháy nổ chưa đầy đủ, an toàn. Nhiều cây xanh còn để mọc um tùm chưa thường xuyên được chặt tỉa để tránh nguy cơ gãy, đổ.

Nhà trường chưa chú trọng việc thực hiện giáo dục, trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng, chống xâm hại, bạo lực học đường; phòng chống bệnh, tật học đường. Công tác tư vấn tâm lý cho học sinh chưa thường xuyên và hiệu quả chưa cao. Nhà trường chưa chủ động các biện pháp phòng ngừa, đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn, thương tích, đuối nước, an toàn giao thông. Ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân của các em còn nhiều hạn chế.

2.3. Bảng tổng hợp kết quả khảo sát từ tháng 11 năm 2018 về thực trạng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn của trường.

TT	Nội dung	Tốt	Khá	Trung bình	Chưa đạt
1	Thực trạng về môi trường xanh.			x	
2	Thực trạng về môi trường sạch.			x	
3	Thực trạng về môi trường đẹp.				x
4	Thực trạng về môi trường an toàn.				x

2.4. Các giải pháp thực hiện để giải quyết những thực trạng nêu trên.

Từ những thực trạng trên, qua quan sát từ tổng thể đến chi tiết tôi đã tổ chức các cuộc họp giữa ban giám hiệu với các tổ, khối trưởng, tổng phụ trách đội, công đoàn, đại diện cha mẹ học sinh để tìm ra những giải pháp thiết thực, hiệu quả nhất để xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, và an toàn.

*** Giải pháp thứ nhất:** tổ chức thực hiện xây dựng môi trường xanh.

Việc đầu tiên là tiến hành quan sát tổng thể và chi tiết khuôn viên sân trường sau đó thiết kế quy hoạch lại những phần đất chưa phù hợp để tiến hành cải tạo, trồng mới cây, hoa để tạo môi trường xanh, cụ thể như sau:

Phá bỏ 12 luống hoa đã cần cỗi, xới đất, bỏ phân hoai tiến hành trồng hoa mười giờ, ở giữa 12 luống hoa trồng 12 cây thiết mộc lan. Trồng mới 10 cây bàng lá nhỏ chạy dọc sân trường, trồng hoa toàn bộ phía trước phòng hiệu trưởng, hiệu phó, thư viện, phòng hát nhạc, kế toán. Trồng cây cỏ lạc phân diện tích ngang 1,2m x dài 35 m dọc chiều dài sân trường. Trồng mới 06 cây cau cảnh dọc tường rào tiếp giáp sân trường. Phía trước toàn bộ các lớp học, mỗi lớp đặt một chậu hoa hoặc cây cảnh, hàng ngày được học sinh và giáo viên chăm sóc.

Trồng 10 khóm hoa hồng loại hoa nhỏ của 2 luống hoa phía trước hành lang của phòng hát nhạc. Toàn bộ phần đất phía sau dãy phòng học trồng cỏ để tạo thảm cỏ và trồng thêm 15 cây bàng lá nhỏ để có bóng mát. Toàn bộ 2 bên phía trước cổng trường và lối đi vào văn phòng trường được quy hoạch lại trồng hoa, cây cảnh, cỏ lạc, viền xung quanh trồng cây chuỗi ngọc, ở giữa trồng hai hàng cây hoa giấy.

Như vậy, so với quy định thì độ che phủ bởi hệ thống cây xanh, cây cảnh, hoa, thảm cỏ là trên **80 %** so với quy định là trên 40%.



4. Cây xanh che phủ sân trường



5. Hoa mười giờ nở đẹp.

*** Giải pháp thứ hai:** tổ chức thực hiện xây dựng môi trường sạch.

Để thực hiện được môi trường sạch, chúng tôi đã chỉ đạo thực hiện những nội dung công việc sau:

Lên kế hoạch xây dựng, chỉ đạo thực hiện môi trường học tập và hoạt động luôn sạch sẽ. Lên lịch lao động cụ thể cho các lớp quét dọn sân trường vào đầu mỗi buổi sáng theo từng khu vực

Giáo viên trực tiếp chỉ đạo học sinh lao động trước giờ vào học. Vào cuối mỗi tháng nhà trường tổ chức lao động tổng vệ sinh toàn bộ khuôn viên nhà trường, tất cả cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh tham gia.



6. Cô giáo cùng học sinh chăm sóc công trình măng non.

Các cô giáo chủ nhiệm các lớp thường xuyên nhắc nhở học sinh trong lớp không được bôi bẩn lên tường trong cũng như tường ngoài hành lang của lớp mình. Thường xuyên nhắc học sinh lau chùi mặt bàn, ghế, các thiết bị, tranh ảnh sạch sẽ. Thường xuyên rửa ly cốc uống nước đảm bảo vệ sinh. Nhà trường cung cấp thông tin về đơn vị cung cấp nước cho phụ huynh, cán bộ giáo viên và nhân viên được biết.

Các đồng chí giáo viên chủ nhiệm kết hợp với tổng phụ trách đội thường xuyên nhắc học sinh mặc quần áo đồng phục sạch sẽ, đồng viên mỗi học sinh mua 02 áo đồng phục và 01 bộ quần áo thể dục. Khi đi học về giặt và thay mới khi đến trường vào ngày hôm sau. Do vậy, các em luôn mặc quần áo sạch sẽ mỗi khi đến trường.

Đội cờ đỏ thường xuyên giám sát, theo dõi và chấm điểm thi đua việc giữ gìn vệ sinh của các lớp.

Các phòng khác như văn phòng, phòng thiết bị-thư viện, y tế, đội, kế toán, hiệu trưởng, hiệu phó thì phân công cho tổ văn phòng thực hiện vào đầu buổi sáng và đầu giờ chiều hàng ngày.

Xin kính phí của cấp trên kết hợp với phụ huynh khoan mới một giếng khoan, lắp đặt lại toàn bộ hệ thống nước sinh hoạt, nước tưới, nước lên bồn chứa các nhà vệ sinh.

Tham mưu với các cấp cho sửa chữa lại toàn bộ 4 nhà vệ sinh cho nam, nữ cán bộ giáo viên nhân viên và học sinh. Lắp đặt lại hệ thống hầm rút, nước rửa tay có xà phòng sát khuẩn sau khi đi vệ sinh. Có biển hiệu nhà vệ sinh nam, nữ, nội quy, đầy đủ tranh ảnh tuyên truyền, hướng dẫn các bước đi vệ sinh. Nhà trường thực hiện công tác xã hội hóa, đầu năm học tổ chức họp phụ huynh xin ý kiến đóng góp kinh phí thuê lao công dọn các nhà vệ sinh luôn sạch sẽ, không để tình trạng mất vệ sinh xảy ra.



7. Nhà vệ sinh đảm bảo đúng quy định.

Xây dựng, lắp đặt hệ thống thoát nước mưa từ sân trường đầu nối vào hệ thống thoát nước mưa của quốc lộ 14.

Đào mới hồ xử lý rác thải khoảng 12 m³ đáp ứng được lượng rác thải, lá cây rụng hàng ngày. Mua mới 03 thùng đựng rác cỡ lớn được đặt ở các vị trí hợp lý, đảm bảo mỹ quan, có nắp đậy để hàng ngày bỏ rác vào và đưa đi đổ vào hồ rác lớn để xử lý.

*** Giải pháp thứ ba:** tổ chức thực hiện xây dựng môi trường đẹp.

Để có được một môi trường đẹp, tôi đã tiến hành lập tờ trình báo cáo, xin kinh phí các cấp lãnh đạo làm mới, sửa chữa, nâng cấp các hạng mục sau:

Thực hiện xây dựng mới 01 nhà để xe cho học sinh với diện tích 150m²



8. Nhà để xe của học sinh

Làm tờ trình xin các cấp lát mới 2000m² sân trường trong năm học 2020-2021 và tờ trình xin phòng giáo dục phê duyệt thực hiện công tác xã hội hóa xây dựng sân khấu hơn 50m². Đến nay đã hoàn thành và đưa vào sử dụng, tạo cho các em có một sân chơi sạch đẹp, cuốn hút ánh mắt của mọi người đến thăm.



9. Sân khấu đẹp, hiện đại.

Từ khi về trường nhận công tác tháng 11 năm 2018, kết hợp với quan sát và trao đổi với các đồng chí cán bộ, giáo viên trong nhà trường được biết từ trước đến nay học sinh mặc quần áo tự do, thoải mái nên mỗi em một kiểu không thống nhất, không tạo điểm nhấn. Vì vậy, cuối năm học 2018-2019 tôi đã họp với toàn thể hội đồng nhà trường và thống nhất phổ biến với phụ huynh học sinh về việc mặc quần áo đồng phục và thể dục từ năm học 2019-2020 trở đi. Quy định mặc đồng phục áo xanh quần đen hoặc xanh vào thứ 2, 4, 6, quần áo thể dục cũng mặc đồng phục vào thứ 3 và thứ 5. Từ đó đã tạo cho nhà trường một bộ mặt mới rất đẹp, lịch sự tạo không khí vui tươi, hào hứng cho mọi người mỗi khi đến trường.



10. Đồng phục mới của chúng em

Để tạo một khung cảnh đẹp trong các phòng học chúng tôi đã triển khai kế hoạch trang trí lớp cho các đồng chí GVCN. Các lớp đã tiến hành trang trí lớp học của mình. Kết quả rất đáng khích lệ: 100% các lớp đã tiến hành trang trí lớp tạo ra những mảng màu rất đẹp, sinh động mang tính giáo dục và thẩm mỹ rất cao, học sinh rất phấn chấn, vui vẻ được học trong một môi trường như vậy.



11. Lớp em được trang trí sạch, đẹp, khoa học

Trong các phòng chức năng, các thiết bị đã được lắp đặt, bố trí một cách khoa học, gọn gàng mang tính thẩm mỹ cao, thường xuyên được lau chùi sạch sẽ và được bảo dưỡng theo định kỳ. Nhà trường cũng đã bố trí bổ sung hệ thống pa nô, khẩu hiệu, tranh ảnh, bảng tin ở những nơi phù hợp dễ nhìn, dễ quan sát tạo ấn tượng với mọi người vừa mang tính giáo dục vừa mang tính thẩm mỹ.

Để duy trì và giữ được môi trường xanh, sạch, đẹp, nhà trường luôn chú trọng đến việc giáo dục ý thức giữ gìn, sống gắn bó, hài hòa, biết tôn trọng thiên nhiên cho học sinh. Lên kế hoạch cho các em tích cực tham gia vào các hoạt động văn

hóa, như tham quan các cảnh đẹp, tổ chức cho các em được nghe thuyết trình về bảo vệ thiên nhiên, môi trường tạo cho các em có những nguồn cảm hứng về cái đẹp, tạo nên ý thức và những kỹ năng về bảo vệ môi trường học tập của các em.



Todata.vn

VanSieu.Clant

12. Chúng em đi tham quan các di tích lịch sử, văn hóa của địa phương.

Tổ chức cho các em một số hoạt động trải nghiệm như: tự làm tranh ảnh, thiệp chúc mừng, thư gửi tặng các thầy cô giáo nhân ngày Nhà giáo Việt Nam

20/11. Qua đó giáo dục cho các em ý thức kính trọng, biết ơn thầy cô giáo đã dạy dỗ mình nên người.



13. Thiệp mừng thầy cô nhân ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.

* **Giải pháp thứ tư:** tổ chức thực hiện xây dựng môi trường an toàn.

Với những thực trạng về một môi trường an toàn cho học sinh như đã nói ở trên, bản thân tôi đã nghiên cứu, đề xuất tham mưu với các cấp xây mới những công trình cho nhà trường như sau:

Xây mới 450 m hàng rào bao xung quanh trường có độ cao 2,2m, phía trên có chông sắt bảo vệ, tường được sơn màu vàng nhạt, trên mỗi đầu trụ sơn màu sôcôla làm điểm nhấn.

Tham mưu với cấp trên đầu tư, xây mới toàn bộ cổng, tên biển trường. phòng bảo vệ.



14. Cổng, hàng rào và phòng bảo vệ khang trang, sạch đẹp.

Sửa chữa, sơn mới, nâng cấp 16 phòng học và phòng chức năng. Thay mới hệ thống điện, quạt đảm bảo ánh sáng, an toàn cho học sinh.



15. Các phòng học mới khang trang, sạch đẹp.

Mua bàn ghế mới, bảng viết, và thiết bị dạy học theo đúng tiêu chuẩn được quy định.

Hàng năm, vào đầu và cuối năm học, nhân viên y tế đều tiến hành đo cân nặng, chiều cao, có sổ theo dõi sức khỏe của học sinh. Chỉ đạo nhân viên y tế lên dự toán mua bổ sung các trang thiết bị, thuốc phục vụ cho công tác sơ cứu và chăm sóc sức khỏe ban đầu.

Hàng năm tiến hành chặt tỉa cây xanh vừa đảm bảo an toàn cho học sinh vừa tạo được một môi trường thẩm mỹ chung.

Với tình hình dịch bệnh covid 19 như hiện nay, nhà trường đã thực hiện tốt các biện pháp phòng, chống dịch bệnh như thường xuyên đo thân nhiệt, đeo khẩu trang, vệ sinh trường, lớp sạch sẽ, tiến hành cách ly và khai báo y tế khi bị ho, sốt.

Xây dựng kế hoạch phòng chống cháy, nổ, tìm kiếm, cứu hộ, cứu nạn trong nhà trường. Chỉ đạo cho tổng phụ trách đội kết hợp với cán bộ y tế, giáo viên chủ nhiệm lớp lên kế hoạch tuyên truyền, phổ biến cách phòng chống những tệ nạn như bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em, phòng chống đuối nước, tai nạn, thương tích. Đặc biệt, ban giám hiệu nhà trường đã mời đội cảnh sát giao thông công an huyện Cư Jút đến trường tổ chức buổi tuyên truyền về thực hiện an toàn khi tham gia giao thông rất bổ ích, hiệu quả.



16. *Tuyên truyền an toàn giao thông cho học sinh.*

Xây dựng kế hoạch thường xuyên tổ chức tư vấn tâm lý cho học sinh theo định kỳ và khi có vấn đề đột xuất cần tư vấn. Tiến hành lắp đặt các biển hiệu, nội quy về phòng chống cháy, nổ. Trang bị các bình chữa cháy ở những nơi dễ xảy ra cháy, nổ, do chập điện hay những nguyên nhân khác.

Phối hợp với trạm y tế xã Tâm Thắng tổ chức các buổi khám, hướng dẫn vệ sinh răng miệng, cho học sinh uống thuốc tẩy giun, phun thuốc diệt muỗi, khử trùng toàn bộ các lớp học, các phòng làm việc và khuôn viên nhà trường. Nhân viên y tế của trường hướng dẫn cho học sinh quy trình rửa tay sáu bước vào đầu năm học nhằm hình thành cho các em có thói quen rửa tay sạch sẽ.



17. Thực hành quy trình rửa tay.

2.5. Kết quả:

Với những nỗ lực, cố gắng không ngừng của bản thân và của tập thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh cùng với sự đồng thuận của phụ huynh học sinh đồng thời sự tham mưu đối với các cấp lãnh, đạo nhà trường đã xây dựng được một môi trường học tập xanh, sạch, đẹp, an toàn. So sánh kết quả trước lúc thực hiện và sau khi thực hiện những giải pháp, chúng tôi có bảng sau:

TT	Nội dung	Tốt	Khá	Trung bình
1	Kết quả xây dựng môi trường xanh.	x		
2	Kết quả xây dựng môi trường sạch.	x		
3	Kết quả xây dựng môi trường đẹp.	x		
4	Kết quả xây dựng môi trường an toàn.	x		

Với việc xây dựng được một môi trường học tập tốt đã tạo động lực cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, nhất là học sinh hào hứng vui vẻ, phấn chấn mỗi khi đến trường từ đó tạo nên một luồng gió mới thúc đẩy mọi người làm việc và đã đạt được những kết quả rất đáng khích lệ trong năm học 2019 - 2020 như sau:

* Đối với giáo viên

Cuối năm bình xét thi đua có 7/26 đồng chí xếp loại xuất sắc; 19 đ/c xếp loại tốt cấp trường.

Trong đó:

Có 01 đồng chí được UBND tỉnh Đắk Nông tặng bằng khen.

Có 01 đồng chí đạt danh hiệu chiến sỹ thi đua cấp cơ sở.

Có 07 đồng chí được UBND huyện Cư Jút tặng danh hiệu lao động tiên tiến.

* Đối với Học sinh: Tổng số 298 em

a. Về chất lượng giáo dục:

Học sinh hoàn thành chương trình lớp học 294/298 em (đạt 98,6 %)

Học sinh chưa hoàn thành lớp học: 4 em (chiếm 1,4 %)

Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học: 65/65 em (đạt 100 %)

Học sinh được khen thưởng danh hiệu xuất sắc toàn diện 83/298 em (27,8 %)

Học sinh được khen thưởng từng mặt 71/298 em (đạt 23,8 %).

Học sinh được khen thưởng có thành tích xuất sắc trong các phong trào do các cấp tổ chức: 36 em

b. Kết quả hoạt động phong trào đội:

Tổ chức tốt các buổi sinh hoạt ngoại khóa như: vui trung thu, học sinh được tham gia các buổi tuyên truyền về an toàn giao thông phòng chống tai nạn đuối nước, truyền thống lịch sử chiến thắng giải phóng miền nam thống nhất đất nước ngày 30/4/1975.

Tham gia cuộc thi Tiếng hát măng non cấp huyện: đạt giải nhì toàn đoàn, tham gia Tiếng hát măng non cấp tỉnh của đoàn Cư Jút, em Ô Ran byă *đạt giải nhì cá nhân*.

Tham gia cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng cấp huyện : có 01 sản phẩm đạt giải nhất và đạt giải khuyến khích cuộc thi cấp tỉnh.

Tham gia thi IOE trên mạng có 02 em đạt cấp huyện, 01 em đạt cấp tỉnh. Đây là kết quả bước đầu rất đáng khích lệ và sẽ được phát huy mạnh mẽ hơn nữa trong những năm học tới.

Tham gia cuộc thi *Đại sứ văn hóa đọc* có 01 bài được giải nhì cấp tỉnh. Đặc biệt em Ô Ran byă được chọn tham dự Đại hội cháu ngoan Bác Hồ cấp tỉnh và được chọn tham dự Đại hội cháu ngoan Bác Hồ toàn quốc.

3. KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ:

3.1. Kết luận

Xây dựng môi trường học tập xanh, sạch, đẹp, an toàn cùng với mục tiêu: “Trường học thân thiện, học sinh tích cực” là một nhiệm vụ rất quan trọng trong kế hoạch năm học 2018 – 2019; 2019 – 2020, 2020-2021 và mục tiêu lâu dài của nhà trường. Nó đòi hỏi trong mỗi cán bộ giáo viên phải có thái độ tích cực, nhiệt tình, bền bỉ, sáng tạo, nhận thức đúng đắn về tầm quan trọng của một môi trường giáo dục tích cực, hiện đại góp phần xây dựng một nền móng vững chắc cho các em ngày càng phát triển ở những bậc học tiếp theo.

3.2. Kiến nghị:

3.2.1. Về phía lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông:

Tổ chức sơ kết, tổng kết theo từng đợt nhằm đánh giá, rút kinh nghiệm, nhân rộng những mô hình về môi trường giáo dục xanh, sạch, đẹp an toàn trong tỉnh theo Quyết định số 755/QĐ-SGDĐT ngày 30/8/2018 của Sở giáo dục và đào tạo tỉnh Đắk Nông.

Động viên, khen thưởng kịp thời những đơn vị có thành tích xuất sắc trong phong trào xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn trên địa bàn tỉnh.

Thực hiện tốt việc quy hoạch, tạo quỹ đất theo quy định của các cấp nhằm tổ chức, xây dựng những ngôi trường mới một cách khoa học, hợp lý tạo cảnh quan ngay từ đầu.

3.2.2. Về phía lãnh đạo phòng giáo dục và đào tạo huyện Cư Jút.

Tổ chức tổng kết đánh giá việc thực hiện xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn theo Kế hoạch Số 105 a/KH-PGD&ĐT của phòng giáo dục và đào tạo Cư Jút.

Hàng năm, bố trí một nguồn kinh phí thích hợp cho các trường đầu tư, mua sắm, cải tạo khuôn viên nhà trường nhằm đáp ứng nhu cầu xây dựng cảnh quan, tạo môi trường giáo dục xanh, sạch, đẹp, an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

3.2.3. Về phía nhà trường.

Lên kế hoạch và tổ chức tổng kết đánh giá việc thực hiện xây dựng môi trường học tập xanh, sạch, đẹp, an toàn. Từ đó rút kinh nghiệm để thực hiện tốt hơn.

Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện của chi bộ, Ban giám hiệu đối với các tổ chức đoàn thể, cá nhân trong việc xây dựng môi trường giáo dục. Động viên, khuyến khích đội ngũ giáo viên luôn có lòng yêu nghề, mến trẻ, đồng lòng, tâm huyết với công việc, có những tư vấn, tham mưu kịp thời cho lãnh đạo nhà trường để hoàn thành tốt mục tiêu chung.

Tham mưu một cách kịp thời đối với cấp ủy đảng, chính quyền địa phương nhằm nhận được sự ủng hộ về tinh thần và vật chất đối với nhà trường.

Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, tổ chức tốt việc tuyên truyền, vận động phụ huynh học sinh hiểu và có sự đồng thuận trong việc đóng góp xây dựng nhà trường ngày càng phát triển.

3.2.4. Về phía giáo viên.

Luôn có tinh thần trách nhiệm cao, tâm huyết, chung tay, đồng lòng với lãnh đạo nhà trường trong việc xây dựng môi trường giáo dục văn minh, hiện đại cho học sinh.

3.2.5. Về phía học sinh.

Có ý thức cao trong việc giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp; sống gắn bó, hài hoà và tôn trọng thiên nhiên; tích cực tham gia vào các hoạt động văn hoá, lối sống và kỹ năng bảo vệ môi trường.

3.2.6. Về phía phụ huynh học sinh.

Có sự quan tâm, chia sẻ, đồng lòng bằng tinh thần cũng như vật chất cùng với nhà trường trong việc giáo dục toàn diện học sinh.

Mặc dù bản thân đã cố gắng nhiều xong trong việc nghiên cứu thực hiện và viết sáng kiến không tránh khỏi những thiếu sót. Bản thân mong nhận được những ý kiến đóng góp của tất cả các đồng chí đồng nghiệp và của Hội đồng thẩm định sáng kiến. Xin chân thành cảm ơn!

Tâm Thắng, tháng 01 năm 2021

Xác nhận của đơn vị

Tác giả

Nguyễn Ngọc Hải

4. DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Chỉ thị số 1537/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014 của Bộ GD&ĐT về “tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục và đào tạo”

- Kế hoạch Số 105 a/KH-PGD&ĐT của phòng giáo dục và đào tạo Cư Jút ngày 6/9 năm 2018 về Kế hoạch xây dựng trường học “xanh- sạch- đẹp- an toàn”.

- Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong trường phổ thông;

- Quyết định số 755/QĐ-SGDĐT ngày 30/8/2018 của Sở giáo dục và đào tạo tỉnh Đak Nông ban hành Quy định tiêu chí xây dựng trường học Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn năm học 2018-2019 và những năm tiếp theo;

