

Kính gửi: Các trường Trung học cơ sở trên địa bàn huyện.

Triển khai Công văn số 3892/BGDDT-GDTrH ngày 28 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2019-2020; Quyết định số 1187/QĐ-UBND ngày 19 tháng 7 năm 2019 của UBND tỉnh Đăk Nông về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2018-2019 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Công văn số 1753/SGDĐT-GDTrH-QLCL ngày 30 tháng 8 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đăk Nông về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2019-2020. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cư Jút triển khai hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở (THCS) năm học 2019-2020 như sau:

A. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục trung học theo Công văn số 3892/BGDDT-GDTrH ngày 28 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2019-2020 và Công văn số 1753/SGDĐT-GDTrH-QLCL ngày 30 tháng 8 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đăk Nông về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2019-2020.

B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện kế hoạch giáo dục

1. Kế hoạch thời gian

Thực hiện theo Quyết định số 1187/QĐ-UBND ngày 19 tháng 7 năm 2019 của UBND tỉnh Đăk Nông về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2018-2019 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

2. Về việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục

2.1. Tổ chức thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục.

Căn cứ điều kiện thực tế của nhà trường, của địa phương trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của từng lớp học trong chương trình giáo dục THCS và hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học tại Công văn số 5842/BGDDT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011, các trường trung học cơ sở trên toàn huyện xây dựng kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh theo khung thời gian 37 tuần thực học (học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần); đảm bảo thời gian kết thúc học kỳ I, kết thúc năm học thống nhất trong toàn huyện, có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo, KHKT và kiểm tra định kỳ; gửi văn bản báo cáo về Phòng GD&ĐT trước ngày 24/9/2019 làm căn cứ để kiểm tra, giám sát trong quá trình thực hiện.

2.2. Về việc thực hiện kế hoạch giáo dục và kế hoạch dạy học:

Các trường THCS nghiên cứu thực hiện khoản a, b điểm 1 mục II Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện theo Công văn số 3892/BGDDT-GDTrH ngày 28 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2019-2020; trên cơ sở phân phối chương trình chi tiết các môn học, kế hoạch giáo dục, kế hoạch giảng dạy năm học 2019-2020, căn cứ vào tình hình đội ngũ giáo viên, học sinh, chất lượng dạy và học và điều kiện thực tế của từng trường, Hiệu trưởng bố trí thời gian hợp tổ chuyên môn xây dựng lại chương trình theo hướng sắp xếp lại các tiết học trong sách giáo khoa, nhằm tiết kiệm thời gian và tạo điều kiện thuận lợi cho việc áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực, nâng cao chất lượng dạy học, phù hợp với tình hình đổi mới căn bản toàn diện giáo dục; các kế hoạch thay đổi phải được hiệu trưởng phê duyệt trước khi thực hiện.

2.3. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp:

Thực hiện đủ các chủ đề qui định cho mỗi tháng với thời lượng 2 tiết/tháng/lớp và tích hợp nội dung Hoạt động ngoài giờ lên lớp vào môn Giáo dục công dân như sau:

- Cấp THCS (các lớp 6,7,8,9) ở các chủ đề đạo đức và pháp luật;
- Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDDT ngày 28 tháng 02 năm 2014 ban hành Qui định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025 theo Quyết định 1299/QĐ ngày 03/9/2018 của Thủ tướng chính phủ.
- Hiệu trưởng các trường lên kế hoạch hoạt động văn hóa- văn nghệ -TDTT góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa, dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới giá trị chân- thiện- mỹ theo thông tư 23/2017/TT-BGDDT ngày 18/10/2017 Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.
- Lên kế hoạch tổ chức phát động tuần lễ "Hưởng ứng học tập suốt đời" và tổ chức ngày đọc sách hiệu quả gắn với xây dựng câu lạc bộ khoa học trong các nhà trường, triển khai chương trình "Mắt sáng học hay" theo tài liệu của Bộ GD&ĐT.

2.4. Hoạt động hướng nghiệp:

Thời lượng hoạt động giáo dục hướng nghiệp được bố trí 9 tiết/năm học. Các trường căn cứ vào điều kiện thực tế của đơn vị để lựa chọn hình thức tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục phù hợp, đảm bảo đủ thời lượng, đúng chủ đề và có chất lượng tốt, triển khai có hiệu quả chương trình hướng nghiệp cho học sinh trung học; tích hợp nội dung khởi nghiệp vào Chương trình hướng nghiệp hiện hành theo Công văn số 1580/SGDĐT-GDTrH ngày 17 tháng 8 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đăk Nông.

2.5.Các trường THCS lên kế hoạch thực hiện hoạt động giáo dục nghề phổ thông phù hợp tình hình thực tế ở địa phương nhằm nâng cao chất lượng giáo dục nghề phổ thông ở các trường, đa dạng các hình thức tư vấn hướng nghiệp, triển khai hoạt động giáo dục nghề phổ thông về tìm hiểu kinh doanh và khởi nghiệp ở những nơi có điều kiện thuận lợi.

2.6. Hiệu trưởng nhà trường lên kế hoạch đồng thời phối hợp với các tổ chức chính trị trong nhà trường như: Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật, luật giao thông đường bộ, tuyên truyền thực hiện văn hóa giao thông, không uống rượu, bia khi tham gia giao thông; giáo dục giá trị, kỹ năng sống, tuyên truyền giáo dục về chủ quyền biển đảo, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng chống và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, AIDS, ma túy và phòng chống tham nhũng; đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy trong nhà trường phổ thông theo quyết định số 1280/QĐ-SGDDT ngày 26 tháng 9 năm 2013, về việc ban hành Chương trình tích hợp nội dung phòng chống tham nhũng trong môn GD&CD trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Cư Jút và công văn số 5571//BGDĐT-TTr ngày 13/8/2013 của Bộ GD&ĐT; tiếp tục thực hiện chương trình Giáo dục địa phương các môn Ngữ văn, Địa lý, Lịch sử, Giáo dục công dân.

Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh các trường phổ thông theo thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 17/12/2017 của Bộ GD&ĐT. Triển khai xây dựng và thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong trường học phổ thông theo thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/04/2019 của Bộ GD&ĐT, triển khai công tác xã hội trường học theo Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT chú trọng hỗ trợ các học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

2.7. Quản lý các công trình nước sạch, vệ sinh trong trường học

Các trường chú trọng việc xây dựng kế hoạch duy trì các hoạt động bảo hành, bảo dưỡng các công trình nước sạch, vệ sinh trong nhà trường.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về bảo quản và sử dụng các công trình nước sạch, vệ sinh trong trường học.

2.8. Ngay sau khi học sinh tựu trường, các trường THCS tổ chức tuần sinh hoạt tập thể đầu năm, lên kế hoạch học sinh lao động vệ sinh trường lớp bảo đảm môi trường cảnh quan sư phạm; tổ chức cho học sinh học nội qui nhà trường, đặc biệt quan tâm đối với các em học sinh lớp 6 mới vào trường nhằm giúp học sinh hiểu biết truyền thống nhà trường, làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường; tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của ngày Khai giảng, lễ tri ân, lễ chào cờ Tổ quốc, hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc và lời, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc cho học sinh.

2.9. Tiếp tục triển khai thực hiện kế hoạch số 734/KH-UBND ngày 29/12/2017 của UBND tỉnh Đăk Nông triển khai Đề án “ Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và

thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 định hướng đến 2025” trên địa bàn tỉnh Đăk Nông.

Chú trọng tổ chức tập luyện và duy trì nề nếp tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ thường xuyên trong suốt năm học để tạo môi trường học tập gần gũi, thân thiện đối với học sinh trong suốt năm học. Tập luyện và thi đấu các môn thể thao trong chương trình Hội khỏe Phù đổng nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện, trang bị kiến thức kỹ năng vận động cơ bản và hình thành cho học sinh thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên; tuyển chọn lực lượng vận động viên học sinh tham gia Hội khỏe Phù Đổng các cấp.

2.9. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

Phòng GD&ĐT chỉ đạo 02 trường THCS Nguyễn Chí Thanh và TH&THCS Trúc Sơn (bậc THCS) có định mức giờ dạy của giáo viên thấp, còn thiếu so với qui định, tổ chức dạy học 2 buổi/ngày (không huy động thêm kinh phí).

2.10. Tổ chức dạy học ngoại ngữ

Nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch số 631/KH-UBND ngày 29 tháng 11 năm 2018 của UBND tỉnh về việc triển khai Đề án Dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh Đăk Nông giai đoạn 2018-2025; Kế hoạch số 78/KH-UBND ngày 03 tháng 5 năm 2019 của UBND huyện Cư Jút về việc triển khai Đề án Dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn huyện Cư Jút giai đoạn 2018-2025.

- Tích cực triển khai các giải pháp hoạt động bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực giáo viên về trình độ tiếng Anh và phương pháp giảng dạy, nghiệp vụ sư phạm; tăng cường điều kiện CSVC để mở rộng số trường, tăng số lớp và số học sinh thực hiện chương trình mới môn tiếng Anh hệ 10 năm; đảm bảo số học sinh đã hoàn thành chương trình tiếng Anh lớp 3, 4, 5 hệ 10 năm vào học tiếp chương trình hệ 10 năm ở lớp 6. Tiến hành khảo sát năng lực Tiếng Anh của học sinh để xếp vào các lớp dạy chương trình thí điểm Tiếng Anh.

- Tích cực xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ; tiếp tục triển khai hoạt động sử dụng tiếng Anh trong sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn giáo viên tiếng Anh theo công văn số 1485/SDDĐT-GDTrH ngày 17/8/2017 của Sở GD&ĐT về việc sử dụng tiếng Anh trong sinh hoạt tổ chuyên môn ngoại ngữ trong các trường phổ thông; tổ chức các cuộc thi tiếng Anh trên mạng Internet theo công văn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Triển khai đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo Công văn số 5333/BGDDT-GDTrH ngày 29 tháng 9 năm 2014 của Bộ GD&ĐT; Công văn số 3333/BGDDT-GDTrH ngày 07 tháng 7 năm 2016 về định dạng đề thi đánh giá năng lực Tiếng Anh.

- Đối với các trường, lớp chưa đủ điều kiện thực hiện chương trình thí điểm thì tiếp tục thực hiện hướng dẫn năm học 2010-2011 về dạy học ngoại ngữ trong trường THCS; tích cực chuẩn bị điều kiện để có thể sớm chuyển sang dạy theo chương trình mới.

- Bổ sung, khai thác, phát huy hiệu quả phòng học ngoại ngữ được trang bị.

II. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

1. Đổi mới phương pháp dạy học

- Năm học 2019-2020 Hiệu trưởng các trường cần quán triệt và tiếp tục chỉ đạo thực hiện đổi mới phương pháp dạy học sâu rộng và triệt để hơn trong đó chú trọng lấy hoạt động học tập của học sinh làm trung tâm. Các đơn vị cần căn cứ vào điều kiện cơ sở vật chất, trình độ năng lực, đội ngũ giáo viên, học sinh và những yêu cầu về đổi mới phương pháp dạy học theo công văn 3535/BGDDT-GDTrH ngày 27 tháng 05 năm 2013 của Bộ GDĐT để xây dựng kế hoạch với những giải pháp cụ thể, phù hợp nhằm thực hiện có hiệu quả việc đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực người học. Tiếp tục quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - Kỹ thuật - Toán (STEM) trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan.

- Giáo viên cần thực hiện đổi mới phương pháp dạy học từ tiếp cận kiến thức chuyển sang tiếp cận năng lực học sinh, trong đó chú trọng:

+ Tổ chức dạy học phân hóa theo năng lực của học sinh, dựa vào chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS, giáo viên chủ động thiết kế bài giảng linh hoạt, khoa học, sắp xếp các hoạt động dạy và học hợp lý, phối hợp tốt giữa làm việc cá nhân và làm việc theo nhóm;

+ Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành trong các môn học, bảo đảm cân đối giữa việc tổ chức cho học sinh lĩnh hội kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ hành vi cho học sinh, sử dụng hợp lý thiết bị, đồ dùng dạy học, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với các hoạt động học của học sinh;

+ Tăng cường hướng dẫn học sinh rèn luyện kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, sử dụng có hiệu quả sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ, tư duy sáng tạo.

- Đổi mới việc sinh hoạt tổ (nhóm) chuyên môn và tham gia diễn đàn trên mạng. Mỗi tổ (nhóm) chuyên môn trong nhà trường phải xây dựng được tối thiểu 1 chủ đề dạy học/tháng; tổ chức dạy thử nghiệm để dự giờ, phân tích bài dạy trên lớp, rút kinh nghiệm và nộp sản phẩm lên diễn đàn; đồng thời có trách nhiệm góp ý cho những chủ đề dạy học của đồng nghiệp trên diễn đàn khi được phân công.

2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

Các trường THCS trên toàn huyện cần chủ động nghiên cứu và đổi mới hình thức tổ chức dạy học theo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của Bộ Giáo dục và Đào tạo và cần chú ý thêm các vấn đề sau:

- Tổ chức cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp trường, cấp huyện để tham gia dự thi cấp tỉnh năm học 2019-2020.

- Các trường THCS huy động học sinh và cha mẹ học sinh tặng sách để xây dựng tủ sách trong lớp học, phát động tuần lễ "Hưởng ứng học tập suốt đời" và phát triển văn hóa đọc gắn với xây dựng câu lạc bộ khoa học trong các nhà trường.

- Vào các ngày lễ lớn trong năm, Hiệu trưởng phối hợp với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, đội TNTP Hồ Chí Minh tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao; các hội thi năng khiếu; các hoạt động giao lưu, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí và nội dung học tập của học sinh trung học, phát huy sự chủ động và sáng tạo; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

3. Đổi mới kiểm tra và đánh giá; kiểm định chất lượng giáo dục

- Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng qui chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét. Thực hiện tốt Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT; đảm bảo thực chất, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh;

- Nâng cao chất lượng các bài kiểm tra thường xuyên, định kỳ, kiểm tra học kỳ cả lý thuyết và thực hành. Giáo viên chủ động kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng ma trận đề kiểm tra cho mỗi chương và cả chương trình môn học; tăng cường ra câu hỏi kiểm tra bổ sung cho thư viện câu hỏi của trường. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét chi tiết từng phần, từng câu và cả bài, động viên sự cố gắng tiến bộ của học sinh. Việc cho điểm có thể kết hợp giữa đánh giá kết quả bài làm với theo dõi sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Chú ý hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của chính mình;

- Các trường THCS xây dựng kế hoạch và quy trình triển khai công tác đánh giá hạnh kiểm của học sinh vào cuối học kỳ và hàng năm, lưu giữ ý kiến nhận xét học sinh của giáo viên bộ môn;

- Đổi mới các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí cần tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng đặt câu hỏi mở, đòi hỏi học sinh phải vận dụng tổng hợp kiến thức, kỹ năng và được trình bày chính kiến của bản thân trước những vấn đề thực tiễn;

- Tăng cường ra câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của trường. Tăng cường xây dựng "Nguồn học liệu mở" (thư viện) câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng trên Website của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Sở GD&ĐT, của phòng GD&ĐT và các trường học. Chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh tích cực tham gia sinh hoạt chuyên môn Diễn đàn trên mạng qua địa chỉ <http://truonghocketnoi.edu.vn> về xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh;

- Năm học 2019 – 2020 trên cơ sở hiệu quả công tác quản lý giáo dục, các trường THCS triển khai việc ứng dụng công nghệ thông tin trong việc quản lý chuyên môn, trong đó có việc theo dõi, quản lý kết quả học tập của học sinh bằng “Sổ điện tử” theo công văn 472/S GD&ĐT- GDTrH ngày 22 tháng 4 năm 2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo và Quyết định số 150/QĐ-SGD&ĐT ngày 27 tháng 3 năm 2018 về qui định ban hành qui định quản lý, vận hành về sử dụng hệ thống phần mềm

vn.edu.vn trong việc quản lý điểm các trường học trên địa bàn tỉnh. Thực hiện học bạ điện tử cho các trường THCS đăng ký sử dụng trong năm học 2019-2020 và thực hiện học bạ điện tử cho tất cả các trường THCS trên địa bàn huyện từ năm học 2020-2021.

- Đẩy mạnh công tác đánh giá ngoài, thực hiện thường xuyên việc kiểm định chất lượng giáo dục ở các trường THCS.

III. Tích cực triển khai Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

1.Thực hiện kế hoạch 255/KH-UBND ngày 17/5/2019 của tỉnh Đăk Nông triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo lộ trình qui định tại thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT và kế hoạch 418/KH-UBND ngày 13 tháng 8 năm 2018 về việc thực hiện Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới trên địa bàn tỉnh Đăk Nông theo yêu cầu của Thủ tướng Chính phủ tại Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018. Phòng GD&ĐT tham mưu UBND huyện ban hành kế hoạch thực hiện CT GDPT và kế hoạch đào tạo bồi dưỡng đại trà theo lộ trình đảm bảo chất lượng để thực hiện CT GDPT mới.

2.Tiếp tục thực hiện công văn số 1079/SGDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 5 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc chỉ đạo tổ chức cho toàn thể cán bộ, giáo viên nghiên cứu, học tập, hội thảo để quán triệt các văn bản của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo về đổi mới Chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.

3.Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên từng môn học, lớp học để tham mưu UBND huyện xây dựng kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên; xây dựng kế hoạch cấp huyện để tổ chức bồi dưỡng giáo viên thực hiện CT GDPT 2018 phù hợp với kế hoạch của Sở GD&ĐT.

4.Đẩy mạnh tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội về chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; biểu dương kịp thời gương người tốt, việc tốt trong thực hiện CT GDPT mới.

IV. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

1.Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

a.Chỉ đạo các trường THCS tổ chức tốt việc tập huấn về nội dung do Sở GD&ĐT tập huấn cho giáo viên cốt cán. Chú trọng việc tập huấn về CT GDPT mới; về đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh.

b. Phối hợp triển khai bồi dưỡng thường xuyên đối với cán bộ và giáo viên theo các chủ đề trong hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2019-2020 của Bộ GDĐT, chú trọng việc bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn nghiệp vụ theo các chương trình bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu của chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông, chuẩn nghề nghiệp giáo viên, đáp ứng yêu cầu các hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên cấp THCS theo các hướng dẫn của Bộ GDĐT; bồi dưỡng giáo viên năng lực thực hiện hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học và năng lực hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học. Tổ chức Hội thi GVCN giỏi cấp huyện; thi TPT giỏi cấp huyện; tham gia Hội thi Giáo viên dạy giỏi THCS và Hội thi Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp tỉnh.

c. Tiếp tục tham gia bồi dưỡng đánh giá năng lực giáo viên Tiếng Anh theo chuẩn qui định của Bộ GDĐT đáp ứng việc triển khai Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân tại địa phương.

2.Tăng cường hiệu quả quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

a. Cán bộ giáo viên không hút thuốc lá, chấp hành tốt nề nếp chuyên cần, đạo đức tác phong chuẩn mực, ứng xử sư phạm văn minh,... trong trường học và cơ quan. Thực hiện thông tư 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/07/2018 ban hành chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông, thực hiện tốt chỉ thị 08/CT-UBND ngày 26/7/2016 của UBND tỉnh Đăk Nông về việc nâng cao tinh thần trách nhiệm của toàn bộ hệ thống chính trị nhất là đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người đứng đầu doanh nghiệp nhà nước nhằm xây dựng phát triển tỉnh Đăk Nông giàu mạnh.

b. Các trường phân công thành viên Lãnh đạo nhà trường chỉ đạo hoạt động của tổ bộ môn, sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng tập trung giúp đỡ đồng nghiệp nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, tăng cường hoạt động dự giờ thăm lớp, đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng phân tích bài dạy trên lớp và bồi dưỡng giáo viên tham gia diễn đàn trên mạng như: trường học kết nối; tăng cường vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc quản lý, phối hợp với giáo viên bộ môn để giáo dục toàn diện cho học sinh; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp.

c. Nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán bộ môn cấp cơ sở và cấp tỉnh; phối hợp triển khai bồi dưỡng thường xuyên đối với cán bộ và giáo viên theo các chủ đề trong hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2019-2020 của Bộ GDĐT, chú trọng việc bồi dưỡng cán bộ quản lý; tổ chức hội thảo nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh. Bồi dưỡng giáo viên năng lực thực hiện hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học và năng lực hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

d.Chủ động tham mưu với các cấp lãnh đạo chính quyền địa phương để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ quản lý giáo dục. Các trường chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, cho các môn học, nhất là các môn Tin học, Ngoại ngữ, Giáo dục công dân, Mỹ thuật, Âm nhạc, Công nghệ, Thể dục, cán bộ tư vấn trường học, nhân viên phụ trách thư viện, thiết bị dạy học.

e.Thực hiện công văn 112/SGDĐT-GDTrH ngày 26 tháng 1 năm 2016 của sở GDĐT về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên trung học.

V.Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia

1. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất như trang bị thiết bị đồ dùng dạy học, bổ sung sách tham khảo, xây dựng phòng học bộ môn,...

Các đơn vị tăng cường sử dụng thiết bị giáo dục, đồ dùng dạy học, khai thác triệt để cơ sở vật chất của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng. Tiếp tục triển khai tốt Kế hoạch số 1180/KH-SGDDT ngày 29 tháng 7 năm 2013 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Hoạt động thiết bị trường học từ năm học 2013-2014, Kế hoạch số 1168/KH-SGDDT ngày 25 tháng 7 năm 2013 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Hoạt động thư viện trường học từ năm học 2013-2014 và Công văn số 2393/SGDDT-GDTrH ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác tăng cường hoạt động thư viện các cơ sở giáo dục.

2. Nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia

Triển khai thực hiện Quyết định số 886/QĐ-UBND ngày 30/5/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đăk Nông về ban hành Kế hoạch xây dựng trường học trên địa bàn tỉnh đạt chuẩn quốc gia đến năm 2020 và định hướng đến năm 2030; tiếp tục thực hiện công văn số 47/SGDDT- GDTrH ngày 13 tháng 01 năm 2011 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn công tác chuẩn bị kiểm tra trường trung học đạt chuẩn quốc gia.

VI. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục

1. Thực hiện kế hoạch phổ cập giáo dục, xóa mù chữ tỉnh Đăk Nông giai đoạn 2016-2021 Ban hành kèm theo quyết định số 1397/QĐ-UBND ngày 15 tháng 8 năm 2016 của UBND tỉnh Đăk Nông, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh Đăk Nông theo quyết định số 1094/QĐ-SGDDT ngày 17/07/2018 UBND tỉnh Đăk Nông triển khai thực hiện đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng giai đoạn 2018-2025.

2. Tiếp tục triển khai “Đề án xây dựng hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục THCS - chống mù chữ”; áp dụng phần mềm quản lý dữ liệu phổ cập giáo dục - chống mù chữ theo công văn 3596/BGDDT-GDTrH ngày 22 tháng 7 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, về việc triển khai thực hiện PCGD XMC năm học 2016-2017.

3. Tiếp tục thực hiện tốt các biện pháp được chỉ đạo của Sở GD&ĐT tại công văn số 1181/SGDDT ngày 29 tháng 7 năm 2013 về việc vận động học sinh bỏ học đến trường, để khắc phục tình trạng học sinh bỏ học và học sinh gấp khó khăn trong giáo dục.

4. Tăng cường kiểm tra công tác duy trì chất lượng PCGD XMC tại các xã để đề nghị UBND huyện công nhận PCGD XMC và phân luồng học sinh THCS đến năm 2020 theo công văn 995/SGDDT-GDTrH ngày 27 tháng 7 năm 2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện PCGD XMC từ năm học 2016-2017.

VI. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học

- Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ của các cơ sở giáo dục; củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá, thi, bảo đảm khách quan, chính xác, công bằng; thực hiện tốt quy định dạy thêm học thêm theo Công văn số 96/HD- PGD&ĐT ngày 20 tháng 8 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức thực hiện quy định dạy thêm học thêm và Công văn số 2382/SGDDT-GDTrH ngày 28 tháng 12

năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc chấn chỉnh công tác dạy thêm học thêm trên địa bàn tỉnh.

- Các nhà trường nghiên cứu, quán triệt đầy đủ chức năng, nhiệm vụ qui định tại các văn bản hiện hành. Khắc phục ngay trình trạng thực hiện sai chức năng, nhiệm vụ của từng đơn vị và từng chức năng quản lý.

- Chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011, việc quản lý các khoản tài trợ theo Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 9 năm 2012 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và Công văn số 1306/SGDĐT-KHTC ngày 13 tháng 7 năm 2018 về việc thực hiện các khoản thu tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Đăk Nông.

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường. Tích cực áp dụng hội thảo, tập huấn, họp trao đổi công tác qua internet, trang mạng “trường học kết nối”. Xây dựng trang Web và khai thác sử dụng hệ thống phần mềm dạy và học hiệu quả, tăng cường chất lượng phần mềm quản lý thi, xét tốt nghiệp và tuyển sinh các cấp. Tiếp tục chấn chỉnh việc lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch và đôn đốc các trường THCS trên toàn huyện nhập số liệu vào hệ thống CSDL ngành, Kiểm định chất lượng giáo dục, phổ cập giáo dục – xóa mù chữ theo đúng tiến độ quy định, đảm bảo tính chính xác của số liệu.

VII. Công tác thi đua

- Thực hiện việc phân chia các cụm thi đua khen thưởng trong năm học 2019-2020, hướng dẫn các trường THCS cuối năm học 2019-2020 tự đánh giá theo các tiêu chí thi đua, gửi về cụm thi đua tổ chức họp xét đề nghị khen thưởng, gửi về bộ phận thi đua khen thưởng của Phòng GD&ĐT để đánh giá xét thi đua - khen thưởng năm học;

- Các đơn vị phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, chấp hành nghiêm túc chế độ thông tin và báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời gian qui định.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các trường Trung học cơ sở căn cứ vào nội dung tại hướng dẫn này cùng với nhiệm vụ giáo dục trung học của Sở, Bộ GD&ĐT, đồng thời dựa vào tình hình cụ thể của địa phương để xây dựng kế hoạch chi tiết tổ chức thực hiện, báo cáo kế hoạch thực hiện về Phòng GD&ĐT huyện.

Nhận được công văn này phòng GD&ĐT yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo kịp thời về phòng để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên; (để t/hiện)
- Sở GD&ĐT; (để b/cáo)
- TP, các PTP;
- Lưu: VT, TC.

KT.TRƯỞNG PHÒNG PHÓ TRƯỞNG PHÒNG

Người ký:
Phòng Giáo dục
và Đào tạo
Email:
dgdct.cujut@dk
nong.gov.vn
Cơ quan: Huyện
Cư Jút, Tỉnh
Đăk Nông
Thời gian ký:
18.09.2019
08:11:32 +07:00





Người ký: Phòng
Giáo dục và Đào
tao
Email:
dgd.cujut@dkn.
ong.gov.vn
Cơ quan ký: Tỉnh
Đak
Nông
Thời gian ký:
18.09.2019
08:11:47 +07:00
về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 bậc THCS)

LỊCH CÔNG TÁC GIÁO DỤC TRUNG HỌC CƠ SỞ NĂM HỌC 2019-2020

(Kèm theo công văn số 149 /HD-PGDDT ngày 18/9/2019

Thời gian	Nội dung công tác	Phối hợp thực hiện
Tháng 8/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo công tác chuyên trường theo quy định; - Tập huấn chuyên môn hè năm 2019; - Tổng kết và hướng dẫn công tác chuyên môn THCS năm học mới; - Bàn giao chất lượng và tổ chức tuần SH tập thể (26/8/2019 – 31/8/2019); - Tập huấn đổi mới kiểm tra đánh giá môn Tiếng Anh cấp THCS. - Tập huấn Giáo dục hướng nghiệp, phân luồng cho CB, GV. - Tập huấn GD thể chất cấp THCS. - Tham gia đoàn thanh tra thực hiện thu chi đầu năm và công tác tuyển sinh trên địa bàn huyện. - Các nội dung phát sinh khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức phòng. - Ban Tổ chức tập huấn. - Phòng GDĐT, các trường THCS. - Phòng GD&ĐT - Hiệu phó THCS - Các trường THCS. - Phòng GDĐT các trường THCS. - Phòng GDĐT
Tháng 9/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai nhiệm vụ năm học bậc THCS; - Dự khai giảng năm học mới (5/9/2019); - Kiểm tra tình hình triển khai nhiệm vụ đầu năm học và kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 tại các trường THCS trên địa bàn huyện; - Tổ chức các hoạt động hưởng ứng thực hiện luật an toàn giao thông; - Báo cáo đầu năm học. - Triển khai công tác PCGD-XMC; - Tổ chức triển khai các cuộc thi trên mạng. - Các nội dung phát sinh khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GD&ĐT. - Phòng GD&ĐT - Phòng GD&ĐT - Phòng GD&ĐT, các trường THCS. - Phòng GD&ĐT, các trường THCS.- - Phòng GDĐT, các trường THCS triển khai .
Tháng 10/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức xét chọn sản phẩm tham gia dự thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh từ tháng 9 đến tháng 11 năm 2019; - Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch năm học, kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học bộ môn Nghề phổ thông và các kế hoạch ngoài giờ lên lớp; - Kiểm tra công nhận lại trường THCS đạt chuẩn. - Thi GVCN giỏi cấp huyện. - Thi tổng phụ trách đội cấp huyện - Kiểm tra công tác - đề nghị huyện công nhận kết quả duy trì PCGD XMC cấp xã, - Các nội dung phát sinh khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GD&ĐT, các trường THCS. - Phòng GD&ĐT các trường THCS - Phòng GD&ĐT, một số trường THCS. - Phòng GD&ĐT , các đơn vị THCS
Tháng 11/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra chất lượng dạy và học bộ môn, việc thực hiện các phần mềm quản lý giáo dục, việc thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng phân tích bài dạy trên lớp. - Tham gia Hội thi GVDG cấp tỉnh. - Hội thao chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20-11. - Thẩm định các dự án thi KHKT cấp tỉnh. - Các nội dung phát sinh khác 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GD&ĐT, bộ phận kiểm tra. - Các trường THCS - Phòng GDĐT, Các trường THCS - Phòng GDĐT, Các trường THCS
	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thành chương trình HK I 19 tuần (từ 	

Tháng 12/2019	03/9/2019 đến ngày 12/01/2020; <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra việc thực hiện chương trình HK1, Công tác tuyển sinh, hồ sơ sổ sách nhà trường các trường THCS. - Tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh dành cho học sinh trung học, Sáng tạo KHKT dành cho TTN, NĐ cấp tỉnh; - Tổ chức triển khai các cuộc thi trên mạng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GD&ĐT, Các trường THCS - Phòng GD&ĐT, Các trường THCS - Phòng GD&ĐT, Các trường THCS
Tháng 1/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra hoạt động Dạy thêm học thêm một số trường và cơ sở ngoài nhà trường trên địa bàn huyện Cư Jút; - Triển khai chương trình HK2 từ (13/01/2020 đến ngày 25/05/2020); - Sơ kết GD THCS học kỳ I - Thi học sinh giỏi lớp 9 cấp huyện. - Tổ chức các cuộc thi trên mạng. - Các nội dung phát sinh khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GD&ĐT, Ban thanh tra. - Phòng GD&ĐT, Các trường THCS - Phòng GD&ĐT - Phòng GD&ĐT, Các trường THCS
Tháng 2/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra chuyên ngành các trường THCS. - Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp huyện. - Tổ chức triển khai các cuộc thi trên mạng. - Các nội dung phát sinh khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GD&ĐT, ban thanh tra. - Phòng GD&ĐT, các trường THCS
Tháng 3/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Thi chọn học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh ngày 11 và 12/3/2020. - Kiểm tra chất lượng dạy học bộ môn Nghề phổ thông trong trường THCS (hoàn thành trước 25/03/2020); - Tham gia Hội thi GVCN giỏi cấp tỉnh. - Lập danh sách học sinh đăng ký thi nghề phổ thông THCS; Hội đồng coi, chấm thi nghề (hoàn thành trước ngày 28/3/2020. - Tổ chức các cuộc thi trên mạng. - Các nội dung phát sinh khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GD&ĐT, Đội tuyển học sinh cấp huyện dự thi cấp tỉnh. - Phòng GD&ĐT, các trường THCS. - Phòng GD&ĐT, các trường THCS.
Tháng 4/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra chuyên ngành; - Thi nghề phổ thông ngày 01/4/2020. - Tổ chức các cuộc thi trên mạng. - Các nội dung phát sinh khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GD&ĐT, các trường THCS. - Phòng GD&ĐT, các trường THCS.
Tháng 5/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thành chương trình HK II (từ 13/01/2020 đến ngày 25/05/2020); - Kết thúc năm học trước ngày 31/05/2020; - Báo cáo thi đua THCS; - Các nội dung phát sinh khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GD&ĐT, các trường THCS. - Phòng GD&ĐT, các trường THCS. - Các trường THCS
Tháng 6/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai công tác tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2020-2021; - Xét, công nhận tốt nghiệp THCS xong trước ngày 06/06/2020. - Đề xuất thi đua – khen thưởng của các cụm, các đơn vị trường học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GD&ĐT, các trường THCS. - Phòng GD&ĐT, các trường THCS. - Phòng GD&ĐT, cụm THCS, các trường THCS.
Tháng 7/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên sinh hoàn thành trước ngày 31/7/2020; - Kiểm tra hoạt động hè. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GD&ĐT, các trường THCS.
Tháng 8/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra kết quả việc thực hiện giáo dục và HĐGD NGLL trong hè; - Tập huấn cán bộ, giáo viên và nhân viên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GD&ĐT. - Phòng GD&ĐT.