

Số: 140.../HD-PGD&ĐT

“Về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018”

Cư Jút, ngày 19 tháng 09 năm 2017

Kính gửi: Các trường Trung học cơ sở trên địa bàn huyện.

Thực hiện Công văn số 3718/BGDĐT-GDTrH ngày 15 tháng 8 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2017-2018; quyết định số 1265/QĐ-UBND ngày 31 Tháng 7 năm 2017 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Đắk Nông về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2017-2018 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; công văn số 1531/SGDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 8 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2017-2018.

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cư Jút triển khai hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2017-2018 như sau:

A. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Tăng cường nề nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục trong các trường THCS; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh. Tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương.

B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện kế hoạch giáo dục

1. Kế hoạch thời gian

Thực hiện theo quyết định số 1265/QĐ-UBND ngày 30 tháng 7 năm 2017 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2017-2018 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

2. Tổ chức thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục.

2.1. Căn cứ điều kiện thực tế của nhà trường, của địa phương, trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của từng lớp học trong chương trình giáo dục THCS, các trường trung học cơ sở trên toàn huyện xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh theo khung thời gian 37 tuần thực học (học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần), đảm bảo thời gian kết thúc học

kỳ I, kết thúc năm học thống nhất trong toàn huyện, có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo, KHKT và kiểm tra định kỳ. Trên cơ sở kế hoạch dạy học của các tổ (nhóm) chuyên môn, hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2017-2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo, xây dựng kế hoạch giáo dục báo cáo về Phòng GD&ĐT trước ngày 26/9/2017 là căn cứ để kiểm tra, giám sát trong quá trình thực hiện.

2.2. Về việc thực hiện kế hoạch giáo dục và kế hoạch dạy học.

Các trường THCS nghiên cứu thực hiện khoản 1.2; 1.3 điểm 1 mục I thực hiện kế hoạch giáo dục theo công văn số: 3718/BGDĐT-GDTrH ngày 15/8/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2017-2018; thực hiện Công văn 112/SGDDĐT-GDTrH ngày 26/01/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại giờ học giáo viên trung học. Trên cơ sở phân phối chương trình chi tiết các môn học, kế hoạch giáo dục, kế hoạch giảng dạy năm học 2017-2018, căn cứ vào tình hình đội ngũ giáo viên, học sinh, chất lượng dạy và học và điều kiện thực tế của từng nhà trường, Hiệu trưởng bố trí thời gian họp tổ chuyên môn xây dựng lại chương trình theo hướng tích hợp liên môn, bảo đảm tính hợp lý, khoa học, nâng cao chất lượng dạy học, phù hợp với tình hình đổi mới căn bản toàn diện giáo dục; các kế hoạch thay đổi phải được hiệu trưởng nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện; thực hiện công văn 1498/SGDDĐT-GDTrH ngày 21/8/2017 và công văn 135/HD-PGD&ĐT ngày 15 tháng 9 năm 2017 về việc triển khai sách học Mĩ thuật và hoạt động trải nghiệm sáng tạo THCS theo định hướng phát triển năng lực từ năm học 2017-2018.

2.3. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp: Thực hiện đủ các chủ đề qui định cho mỗi tháng, với thời lượng 2 tiết/tháng/lớp và tích hợp nội dung Hoạt động ngoài giờ lên lớp vào môn Giáo dục công dân như sau:

- Cấp THCS (các lớp 6,7,8,9) ở các chủ đề đạo đức và pháp luật;
- Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành qui định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

2.4. Hoạt động hướng nghiệp: Thời lượng hoạt động giáo dục hướng nghiệp được bố trí 9 tiết/năm học. Các trường căn cứ vào điều kiện thực tế của đơn vị để lựa chọn hình thức tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục phù hợp, đảm bảo đủ thời lượng, đúng chủ đề và có chất lượng tốt, triển khai có hiệu quả chương trình hướng nghiệp cho học sinh trung học, chú trọng việc tư vấn lựa chọn nghề nghiệp cho học sinh.

2.5. Các trường THCS lên kế hoạch thực hiện hoạt động giáo dục nghề phổ thông phù hợp tình hình thực tế ở địa phương nhằm nâng cao chất lượng giáo dục nghề phổ thông ở các trường, đa dạng các hình thức tư vấn hướng nghiệp, triển khai hoạt động giáo dục nghề phổ thông về tìm hiểu kinh doanh và khởi nghiệp ở những nơi có điều kiện thuận lợi.

2.6. Hiệu trưởng nhà trường lên kế hoạch đồng thời phối hợp với các tổ chức chính trị trong nhà trường như: Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật, luật giao thông đường bộ, tuyên truyền thực hiện văn hóa giao thông, không uống rượu, bia khi tham gia giao thông; giáo dục giá trị, kỹ năng sống, tuyên truyền giáo dục về chủ quyền biển đảo, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng chống và giảm nhẹ thiên tai; hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập các di tích lịch sử ở Đắk Nông như di tích cách mạng nhà ngục Đắk Mil, khu căn cứ cách mạng Nậm Nung... Đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy trong nhà trường phổ thông theo quyết định số 1280/QĐ-SGDĐT ngày 26 tháng 9 năm 2013, về việc ban hành Chương trình tích hợp nội dung phòng chống tham nhũng trong môn GDCD trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Đắk Nông và công văn số 5571//BGDĐT-TTr ngày 13/8/2013 của Bộ GDĐT. Tiếp tục thực hiện chương trình Giáo dục địa phương các môn Ngữ văn, Địa lý, Lịch sử, Giáo dục công dân.

2.7. Ngay sau khi học sinh tựu trường, các trường THCS học tổ chức tuần sinh hoạt tập thể đầu năm, lên kế hoạch học sinh lao động vệ sinh trường lớp bảo đảm môi trường cảnh quan sư phạm; tổ chức cho học sinh học nội qui nhà trường, đặc biệt quan tâm đối với các em học sinh lớp 6 mới vào trường nhằm giúp học sinh hiểu biết truyền thống nhà trường, làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường, tổ chức tập luyện và duy trì nề nếp tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ thường xuyên trong suốt năm học để tạo môi trường học tập gần gũi, thân thiện đối với học sinh.

3. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

- Phòng GDĐT chỉ đạo 03 trường THCS (Nguyễn Chí Thanh, Võ Thị Sáu, Nguyễn Văn Trỗi) có định mức giờ dạy của giáo viên thấp, còn thiếu so với qui định, tổ chức dạy học 2 buổi/ngày (không huy động thêm kinh phí).

4. Tổ chức dạy học ngoại ngữ

- Những trường THCS tham gia dạy học theo chương trình thí điểm của Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020” phải tiếp tục triển khai chương trình này; tiếp tục triển khai mở rộng quy mô trường lớp thực hiện chương trình tiếng Anh 10 năm Đề án ngoại ngữ Quốc gia 2020. Đối với những địa phương đã dạy học theo chương trình 10 năm ở cấp tiểu học phải huy động các điều kiện về giáo viên và cơ sở vật chất để có thể thu nhận hết số học sinh đã hoàn thành chương trình tiếng Anh 10 năm ở lớp 5 vào học tiếp chương trình tiếng Anh 10 năm ở lớp 6. Đối với học sinh lớp 6 chưa học chương trình tiếng Anh 10 năm thì tiến hành khảo sát năng lực Tiếng Anh và tổ chức cho học sinh tham gia chương trình tiếng Anh 10 năm đối với các học sinh có kết quả khảo sát năng lực đạt yêu cầu quy định.

- Tiếp tục nhân rộng các mô hình về đổi mới toàn diện dạy học ngoại ngữ, đặc biệt chú trọng đến việc tổ chức các hoạt động tạo môi trường và thói quen giao

tiếp bằng tiếng Anh cho đội ngũ giáo viên và học sinh trong các hoạt động, sinh hoạt ngoài giờ học chính khóa như sinh hoạt tổ chuyên môn của giáo viên ngoại ngữ bằng tiếng Anh; hội thảo về dạy học tiếng Anh, giao lưu, hùng biện bằng tiếng Anh...

- Tiếp tục triển khai đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 của Bộ GDĐT; Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 đối với môn ngoại ngữ; đặc biệt chú trọng sử dụng các hình thức thực hành để đánh giá toàn diện quá trình học tập của học sinh và công văn số 1805/SGDĐT-GDTrH ngày 17/10/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy kiểm tra đánh giá bộ môn tiếng Anh năm học 2016-2017.

- Đối với các trường, lớp chưa đủ điều kiện thực hiện chương trình tiếng Anh 10 năm thì tiếp tục triển khai chương trình tiếng Anh 7 năm đồng thời tích cực chuẩn bị điều kiện để có thể sớm chuyển sang dạy theo chương trình tiếng Anh 10 năm.

- Bổ sung, khai thác, phát huy hiệu quả phòng học ngoại ngữ được trang bị.

II. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

1. Đổi mới phương pháp dạy học

- Năm học 2017-2018 Hiệu trưởng các trường cần quán triệt và tiếp tục chỉ đạo thực hiện đổi mới phương pháp dạy học sâu rộng và triệt để hơn trong đó chú trọng lấy hoạt động học tập của học sinh làm trung tâm. Các đơn vị căn cứ vào điều kiện cơ sở vật chất, trình độ năng lực, đội ngũ giáo viên, học sinh và những yêu cầu về đổi mới phương pháp dạy học theo công văn 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/05/2013 của Bộ GDĐT để xây dựng kế hoạch với những giải pháp cụ thể, phù hợp nhằm thực hiện có hiệu quả việc đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực người học.

- Giáo viên cần thực hiện đổi mới phương pháp dạy học từ tiếp cận kiến thức chuyển sang tiếp cận năng lực học sinh, trong đó chú trọng:

+ Tổ chức dạy học phân hóa theo năng lực của học sinh, dựa vào chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS, giáo viên chủ động thiết kế bài giảng linh hoạt, khoa học, sắp xếp các hoạt động dạy và học hợp lý, phối hợp tốt giữa làm việc cá nhân và làm việc theo nhóm;

+ Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành trong các môn học, bảo đảm cân đối giữa việc tổ chức cho học sinh lĩnh hội kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ hành vi cho học sinh, sử dụng hợp lý thiết bị, đồ dùng dạy học, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với các hoạt động học của học sinh;

+ Tăng cường hướng dẫn học sinh rèn luyện kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, sử dụng có hiệu quả sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ, tư duy sáng tạo.

- Đổi mới việc sinh hoạt tổ (nhóm) chuyên môn và tham gia diễn đàn trên mạng. Mỗi tổ (nhóm) chuyên môn trong nhà trường phải xây dựng được tối thiểu 1

chủ đề dạy học/tháng; tổ chức dạy thử nghiệm để dự giờ, phân tích bài dạy trên lớp, rút kinh nghiệm và nộp sản phẩm lên diễn đàn; đồng thời có trách nhiệm góp ý cho những chủ đề dạy học của đồng nghiệp trên diễn đàn khi được phân công.

2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

Các trường THCS trên toàn huyện cần chủ động nghiên cứu và đổi mới hình thức tổ chức dạy học theo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của Bộ Giáo dục và Đào tạo và cần chú ý thêm các vấn đề sau:

- Tổ chức cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp trường, cấp tỉnh dành cho học sinh trung học năm học 2017-2018 theo công văn 1425/SGDDT-GDTrH ngày 14/8/2017 của Sở GDĐT; tổ chức các cuộc thi cấp trường, cấp huyện để chọn sản phẩm dự thi cấp tỉnh, quốc gia năm học 2017-2018; tổ chức các cuộc thi giải toán trên máy tính cầm tay, Olympic toán, Olympic vật lý, Olympic Tiếng Anh trên Internet....;

- Các trường THCS huy động học sinh và cha mẹ học sinh tặng sách để xây dựng tủ sách trong lớp học, phát động tuần lễ ” Hưởng ứng học tập suốt đời” và phát triển văn hóa đọc gắn với xây dựng câu lạc bộ khoa học trong các nhà trường.

- Vào các ngày lễ lớn trong năm, Hiệu trưởng phối hợp với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, đội TNTP Hồ Chí Minh tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao; các hội thi năng khiếu; các hoạt động giao lưu, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí và nội dung học tập của học sinh trung học, phát huy sự chủ động và sáng tạo; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

3. Đổi mới kiểm tra và đánh giá; kiểm định chất lượng giáo dục

- Thực hiện nghiêm túc việc không tổ chức thi tuyển học sinh vào lớp 6, không khảo sát học sinh đầu năm học theo chỉ thị số 5101/CT-BGDĐT ngày 03/11/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Thực hiện tốt Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT; đảm bảo thực chất, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Nâng cao chất lượng các bài kiểm tra thường xuyên, định kỳ, kiểm tra học kỳ cả lý thuyết và thực hành. Giáo viên chủ động kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng ma trận đề kiểm tra cho mỗi chương và cả chương trình môn học; tăng cường ra câu hỏi kiểm tra bổ sung cho thư viện câu hỏi của trường. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét chi tiết từng phần, từng câu và cả bài, động viên sự cố gắng tiến bộ của học sinh. Việc cho điểm có thể kết hợp giữa đánh giá kết quả bài làm với theo dõi sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Chú ý hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của chính mình.

- Các trường THCS xây dựng kế hoạch và quy trình triển khai công tác đánh giá hạnh kiểm của học sinh vào cuối học kỳ và hàng năm, lưu giữ ý kiến nhận xét học sinh của giáo viên bộ môn;

- Đối với các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí cần tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng đặt câu hỏi mở, đòi hỏi học sinh phải vận dụng tổng hợp kiến thức, kỹ năng và được trình bày chứng kiến của bản thân trước những vấn đề thực tiễn;

- Tăng cường ra câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của trường. Tăng cường xây dựng "Nguồn học liệu mở" (thư viện) câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Sở GDĐT, của phòng GDĐT và các trường học. Chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh tích cực tham gia sinh hoạt chuyên môn Diễn đàn trên mạng qua địa chỉ <http://truonghocketnoi.edu.vn> về xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh;

- Từ năm học 2017-2018 trên cơ sở hiệu quả công tác quản lý giáo dục, các trường THCS triển khai việc ứng dụng công nghệ thông tin trong việc quản lý chuyên môn, trong đó có việc theo dõi, quản lý kết quả học tập của học sinh bằng "Sổ liên lạc điện tử" theo công văn 472/SGDĐT- GDTrH ngày 22/4/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo, về việc sử dụng phần mềm **vn.Edu.vn** trong việc quản lý điểm các trường trung học cơ sở trên địa bàn huyện.

- Đẩy mạnh công tác đánh giá ngoài, thực hiện thường xuyên việc kiểm định chất lượng giáo dục ở các trường THCS.

III. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

1. Cán bộ, giáo viên không hút thuốc lá, chấp hành tốt nề nếp chuyên cần, đạo đức tác phong chuẩn mực, ứng xử sư phạm văn minh... trong trường học và cơ quan. Thực hiện tốt chỉ thị 08/CT-UBND ngày 26/7/2016 của UBND tỉnh Đắk Nông, về việc nâng cao tinh thần trách nhiệm của toàn bộ hệ thống chính trị nhất là đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người đứng đầu doanh nghiệp nhà nước nhằm xây dựng phát triển tỉnh Đắk Nông giàu mạnh.

2. Nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán bộ môn cấp cơ sở và cấp tỉnh; Phối hợp triển khai bồi dưỡng thường xuyên đối với cán bộ và giáo viên theo các chủ đề trong hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2017-2018 của Bộ GDĐT, chú trọng việc bồi dưỡng cán bộ quản lý; Bồi dưỡng giáo viên năng lực thực hiện hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học và năng lực hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

3. Phân công thành viên Lãnh đạo nhà trường chỉ đạo hoạt động của tổ bộ môn, sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng tập trung giúp đỡ đồng nghiệp nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, tăng cường hoạt động dự giờ thăm lớp, đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng phân tích bài dạy trên lớp và bồi dưỡng giáo viên tham gia diễn đàn trên mạng như: trường học kết nối; Tăng cường vai trò của giáo viên chủ

nhiệm lớp trong việc quản lý, phối hợp với giáo viên bộ môn để giáo dục toàn diện cho học sinh.

4. Chủ động tham mưu với các cấp lãnh đạo chính quyền địa phương để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ quản lý giáo dục. Các trường chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, cho các môn học, nhất là các môn Tin học, Ngoại ngữ, Giáo dục công dân, Mỹ thuật, Âm nhạc, Công nghệ, Thể dục, cán bộ tư vấn trường học, nhân viên phụ trách thư viện, thiết bị dạy học.

IV. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học nâng cao trường chuẩn quốc gia

1. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất như trang bị thiết bị đồ dùng dạy học, bổ sung sách tham khảo, xây dựng phòng học bộ môn....

Các đơn vị tăng cường sử dụng thiết bị giáo dục, đồ dùng dạy học, khai thác triệt để cơ sở vật chất của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng. Tiếp tục triển khai tốt Kế hoạch số 1180/KH-SGDĐT ngày 29/7/2013 của Sở GDĐT về Hoạt động thiết bị trường học từ năm học 2013-2014 và Kế hoạch số 1168/KH-SGDĐT ngày 25/7/2013 của Sở GDĐT về Hoạt động thư viện trường học từ năm học 2013-2014.

2. Nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia

Triển khai thực hiện Quyết định số 886/QĐ-UBND ngày 30/5/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về ban hành Kế hoạch xây dựng trường học trên địa bàn tỉnh đạt chuẩn quốc gia đến năm 2020 và định hướng đến năm 2030; thực hiện công văn số 1413/SGDDĐT- GDTrH ngày 11/8/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn và tổ chức triển khai thực hiện xây dựng trường học trên địa bàn tỉnh đạt chuẩn quốc gia năm 2017. Tăng cường chỉ đạo công tác xây dựng và công nhận trường THCS Nguyễn Tất Thành, trường THCS Cao Bá Quát đạt chuẩn quốc gia. Duy trì và công nhận lại đối với trường THCS Nguyễn Chí Thanh.

V. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục

1. Thực hiện kế hoạch phổ cập giáo dục, xóa mù chữ tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2016-2021 Ban hành kèm theo quyết định số 1397/QĐ-UBND ngày 15/8/2016 của UBND tỉnh Đắk Nông.

2. Tiếp tục triển khai “Đề án xây dựng hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục THCS - chống mù chữ”; áp dụng phần mềm quản lý dữ liệu phổ cập giáo dục - chống mù chữ theo công văn 3596/BGDĐT-GDTrH ngày 22/7/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, về việc triển khai thực hiện PCGD XMC năm học 2016-2017.

3. Tiếp tục thực hiện tốt các biện pháp được chỉ đạo của Sở GDĐT tại công văn số 1181/SGDDĐT ngày 29/7/2013 về việc vận động học sinh bỏ học đến

trường, để khắc phục tình trạng học sinh bỏ học và học sinh gặp khó khăn trong giáo dục.

4. Tăng cường kiểm tra công tác duy trì chất lượng PCGD THCS tại các xã đề nghị UBND huyện công nhận PCGD THCS và phân luồng học sinh THCS đến năm 2020 theo công văn 995/SGDDĐT- GDTrH ngày 27/07/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo, về việc triển khai thực hiện PCGD XMC năm 2017.

VI. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học

- Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ của các cơ sở giáo dục; Củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá, thi, bảo đảm khách quan, chính xác, công bằng; Thực hiện tốt quy định dạy thêm học thêm theo Công văn số 64/CV- PGD&ĐT ngày 24/9/2013 của Phòng GDĐT về việc thực hiện quy định dạy thêm học thêm; Hướng dẫn số 1612/SGDDĐT-GDTrH ngày 27/10/2014 của Sở GDĐT về việc thực hiện Quyết định số 13/2013/QĐ-UBND ngày 4/7/2013 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Đắk Nông.

- Các nhà trường nghiên cứu, quán triệt đầy đủ chức năng, nhiệm vụ qui định tại các văn bản hiện hành. Khắc phục ngay tình trạng thực hiện sai chức năng, nhiệm vụ của từng đơn vị và từng chức năng quản lý.

- Chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011, việc quản lý các khoản tài trợ theo Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và Chỉ thị 06/Ct-UBND ngày 07/8/2017 về việc chấn chỉnh công tác thu, quản lý, sử dụng các khoản đóng góp tại các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường. Tích cực áp dụng hội thảo, tập huấn, họp trao đổi công tác qua internet, trang mạng “trường học kết nối”. Xây dựng trang Web và khai thác sử dụng hệ thống phần mềm dạy và học hiệu quả, tăng cường chất lượng phần mềm quản lý thi, xét tốt nghiệp và tuyển sinh các cấp. Tiếp tục chấn chỉnh việc lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

VII. Công tác thi đua

- Thực hiện việc phân chia các cụm thi đua khen thưởng trong năm học 2017-2018, hướng dẫn các THCS cuối năm học 2017-2018 tự đánh giá theo các tiêu chí thi đua, gửi về cụm thi đua tổ chức họp xét đề nghị khen thưởng, gửi về bộ phận thi đua khen thưởng của Phòng GD&ĐT để đánh giá xét thi đua - khen thưởng;

- Các đơn vị phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, chấp hành nghiêm túc chế độ thông tin và báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời gian qui định.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các trường Trung học cơ sở căn cứ vào nội dung tại hướng dẫn này và nhiệm vụ giáo dục trung học của Sở, Bộ GDĐT, đồng thời dựa vào tình hình cụ

thể của địa phương để xây dựng kế hoạch chi tiết tổ chức thực hiện, báo cáo kế hoạch thực hiện về Phòng GD&ĐT huyện.

Nhận được công văn này phòng GD&ĐT yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo kịp thời về phòng GD&ĐT để được hướng dẫn giải quyết.

Nơi nhận:

- Như trên; (để thực hiện)
- Sở GD&ĐT; (để báo cáo)
- TP, các PTP, CM;
- Lưu VT, TC.

TRƯỞNG PHÒNG
KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Trần Văn Lâm

LỊCH CÔNG TÁC GIÁO DỤC TRUNG HỌC CƠ SỞ NĂM HỌC 2017-2018

(Kèm theo công văn số 140/HD-PGD&ĐT ngày 19/9/2017 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018 cấp THCS)

Thời gian	Nội dung công tác	Phối hợp thực hiện
Tháng 8/2017	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo công tác chuyên trường theo quy định; - Tập huấn chuyên môn hè năm 2017; - Tổng kết và hướng dẫn công tác chuyên môn THCS năm học mới; - Bàn giao chất lượng và tổ chức tuần SH tập thể (14/8/2017 – 19/8/2017); - Triển khai chương trình chính khóa HK1 với 19 tuần (từ 21/8/2017 đến ngày 06/01/2018); - Tập huấn triển khai sách dạy học Mĩ thuật và hoạt động trải nghiệm sáng tạo THCS - Duyệt kế hoạch năm học 2017-2018; 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức phòng. - Ban Tổ chức tập huấn. - Phòng GD&ĐT, các trường THCS. - Các trường THCS. - Phòng GD&ĐT các trường THCS. - Phòng GD&ĐT, các trường THCS triển khai . - Phòng GD&ĐT, các trường THCS
Tháng 9/2017	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai nhiệm vụ năm học; - Dự khai giảng năm học mới (5/9/2017); - Kiểm tra tình hình triển khai nhiệm vụ đầu năm học và kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018 tại các trường THCS trên địa bàn huyện; - Tổ chức các hoạt động hưởng ứng thực hiện luật an toàn giao thông; - Báo cáo đầu năm học. - Tập huấn đa dạng hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho cán bộ quản lý và GVCN cốt cán; 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GD&ĐT. - Phòng GD&ĐT - Phòng GD&ĐT - Phòng GD&ĐT, các trường THCS - Phòng GD&ĐT, các trường THCS - Phòng GD&ĐT, các trường THCS triển khai .
Tháng 10/2017	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức xét chọn sản phẩm tham gia dự thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh từ tháng 9 đến tháng 11 năm 2017; - Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch năm học, kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học bộ môn Nghề phổ thông, và các kế hoạch ngoài giờ lên lớp; - Kiểm tra, đề nghị trường THCS đạt chuẩn và công nhận lại. - Kiểm tra công tác PCGD XMC cấp xã, đề nghị huyện công nhận kết quả duy trì PCGD XMC cấp xã. - Hội thao chào mừng kỷ niệm 35 năm ngày Nhà giáo Việt Nam 201-11. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GD&ĐT, các trường THCS. - Phòng GD&ĐT các trường THCS - Phòng GD&ĐT, một số trường THCS. - Phòng GD&ĐT, các xã.
Tháng 11/2017	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra chất lượng dạy và học bộ môn, việc thực hiện phần mềm quản lý điểm, việc thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng phân tích bài dạy trên lớp. - Kiểm tra trường THCS đạt chuẩn quốc gia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GD&ĐT, thanh tra phòng. - Phòng GD&ĐT, các trường THCS
Tháng 12/2017	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thành chương trình HK1 19 tuần (từ 21/8/2017 đến ngày 06/01/2018); - Kiểm tra việc thực hiện chương trình HK1, Công tác tuyển sinh, hồ sơ sổ sách nhà trường các trường THCS. - Tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GD&ĐT, các trường THCS - Phòng GD&ĐT. - Phòng GD&ĐT, các trường THCS

	dành cho học sinh trung học, cuộc thi giảng dạy tích hợp và sử dụng kiến thức liên môn giải quyết các vấn đề thực tiễn cấp tỉnh;	
Tháng 1/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra hoạt động Dạy thêm học thêm một số trường và cơ sở ngoài nhà trường trên địa bàn huyện Cư Júit; - Triển khai chương trình HK2 từ (08/01/2018) đến ngày 25/05/2018); - Sơ kết học kỳ 1 - Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp huyện - Thi học sinh giỏi lớp 9 cấp huyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GD&ĐT, Ban thanh tra. - Phòng GD&ĐT, các trường THCS - Phòng GD&ĐT, các trường THCS - Phòng GD&ĐT, các trường THCS
Tháng 2/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra chuyên ngành các trường THCS. - Thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp huyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GD&ĐT, ban thanh tra . - Phòng GD&ĐT, các trường THCS
Tháng 3/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Thi chọn học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh ngày trước ngày 6/3/2017 - Kiểm tra chất lượng dạy học bộ môn Nghề phổ thông trong trường THCS (hoàn thành trước 25/03/2018); - Lập danh sách học sinh đăng ký thi nghề phổ thông THCS; Hội đồng coi, chấm thi nghề (hoàn thành trước ngày 28/3/2018). 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GD&ĐT, Đội tuyển học sinh cấp huyện dự thi cấp tỉnh. - Phòng GD&ĐT, các trường THCS. - Phòng GD&ĐT, các trường THCS.
Tháng 4/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra chuyên ngành. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GD&ĐT, các trường THCS - Phòng GD&ĐT, các trường THCS
Tháng 5/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thành chương trình HK2 (từ 08/01/2018 đến ngày 25/05/2018); - Kết thúc năm học trước ngày 31/05/2018; - Báo cáo thi đua THCS; - Thành lập hội đồng xét tốt nghiệp THCS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GD&ĐT, các trường THCS - Phòng GD &ĐT, các trường THCS.
Tháng 6/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai công tác tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2018-2019; - Xét công nhận tốt nghiệp THCS xong trước ngày 06/06/2018 - Đề xuất thi đua – khen thưởng của các cụm, các đơn vị trường học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GD&ĐT, các trường THCS. - Phòng GD&ĐT, các trường THCS. - Phòng GD&ĐT, cụm THCS, các trường THCS.
Tháng 7/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyển sinh hoàn thành trước ngày 31/7/2018; - Kiểm tra hoạt động hè. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GD&ĐT, các trường THCS. - Phòng GD&ĐT
Tháng 8/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Tập huấn chuyên môn cán bộ, giáo viên và nhân viên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GDTrH.